



Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@guest.arnes.si Davčna št.: 42630142

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA 2025/2026

V naslednjem šolskem letu lahko učenci v okviru razširjenega programa izberejo naslednje dejavnosti:

- NEMŠČINA,
- RAČUNALNIŠTVO,
- UMETNOST ali
- TEHNIKA.

Dejavnosti so del razširjenega programa in se ne ocenjujejo. V skladu z s predmetnikom osnovne šole lahko učenec izbere največ dve uri teh dejavnosti tedensko, lahko pa se za obiskovanje dejavnosti sploh ne odloči.

MENJAVA SKUPINE DEJAVNOSTI

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati dejavnost, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja dejavnost, če to želi, lahko pa svoje znanje pri isti dejavnosti nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.

RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja in različnih stopnjah izobraževanja. Pri tej dejavnosti se učenci ne bodo spoznavali z delom posameznih programov ampak seznanjali s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvojem algoritmičnega načina razmišljanja. Način dela pri tej dejavnosti spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije.



Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem tej dejavnosti na zanimiv in preprost način, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti:

- [illegible]

Dejavnost učence seznanja z osnovnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se bomo naučili ukazovati računalniku, izdelovati in sestavljati programe na zabaven in kreativen način z razmišljanjem na poseben, računalniški način. Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Računalnik bodo uporabljali na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Boštjan Klemenčič, prof.



Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@guest.arnes.si Davčna št.: 42630142

TEHNIKA

Dejavnost TEHNIKA lahko izberejo učenci drugega vzgojno – izobraževalnega obdobja. Dejavnost se izvaja v okviru 35 ur in sicer strnjeno 2 uri na teden v enem polletju in se ne ocenjuje.

Vsebine dejavnosti so razdeljene na pet učnih sklopov, in sicer: papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije in izbirne vsebine (modeliranje z računalnikom, 3D tisk...).

Pri TEHNIKI učenci:

- spoznajo namen in pomen tehničnih dejavnosti;
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv;
- ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobijo znanje in razvijajo ročne spretnosti;
- oblikujejo ideje za svoj izdelke;
- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje, s katerimi varno izdelujejo predmete;
- krepijo pozitivno samopodobo;
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav
- upoštevajo pravila varnosti pri delu;
- ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

Zakaj izbrati dejavnost TEHNIKA?

Zato, ker:

- dejavnost ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev;
- izdelajo uporabne, zabavne izdelke;
- si pri tej dejavnosti razvijajo ročne spretnosti;
- želimo, da nekateri med njimi najdejo izziv v tehniških poklicih.

Alenka Mravljak, prof.

NEMŠČINA V 4., 5. in 6. RAZREDU (2 uri tedensko)

- + Pouk nemščine bo potekal na **zabaven in sproščen način; usvajanje jezika skozi igre, zgodbe in pesmi**, včasih morda tudi **v naravi**;
- + **veliko pogovorov**: igra vlog, dialogi (v restavraciji, v trgovini...) ...
- + **projektno delo** (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev, izdelava cenika, vabila, voščilnice, abecedne knjižice, delovni listi za sošolce,...);
- + kvizi, uganke in zapleti, zanimive in skrivnostne zgodbe, ki spodbujajo otrokovo radovednost;
- + spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav;
- + izdelovanje in spoznavanje besedišča ob določenih praznikih (izdelava voščilnice, laterne, adventnega koledarja, okrasitev novoletne jelke...)
- + **slike in igre**, ob katerih se otroci ne zavedajo, da se učijo, spodbujajo otrokovo radovednost;
- + **učenje preko vseh čutil**: preko slik, posnetkov/pesmic, preko vonjav/okušanja (hrano in pijačo spoznavamo s pristnimi »pripomočki«, si privoščimo kakšen košček čokolade, banane. Pri spoznavanju oblačil uprizorimo modno revijo..)

- + **Na kakšen način se bomo učili nemščine? – *Spielerisch Deutsch lernen?***
– Ja, na zabaven ... (ples, modna revija, »naša trgovina / nakupovalni center«, uprizoritev oddaje »Kapla/Brezno ima talent«, utrjevanje števil pri nogometu oz. košarki, raziskovanje naše šole oz. šolskih prostorov,...)

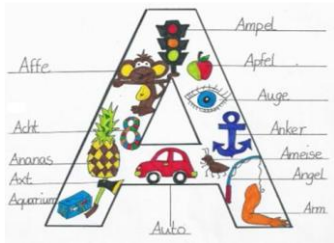


- + Poudarek bo na **komunikaciji**, manj na pravopisu in slovnici.
- + **EKSKURZIJA**: v preteklih letih smo se z učenci odpravili čez mejo, kjer so lahko preizkusili svoje znanje v realnih situacijah (pozdraviti, naročiti pijačo,...). Obiskali smo že adventni Gradec, čokoladnico Zotter, živalski vrt in pripadajoči grad Herberstein, Celovec in Minimundus, Park dinozavrov. Le kam se bomo odpravili v naslednjem šolskem letu...?





Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@guest.arnes.si Davčna št.: 42630142



Preizkusi svoje znanje tudi ti. Koliko besed že poznaš

oziroma si jih že kdaj slišal? Ali veš, da veliko slovenskih besed vsakdanje rabe prihaja ravno iz nemščine? Podaj se na odkrivanje besed. Več jih je, kot si misliš! (*Seife, Stempel, Koffer, Strudel, Brot, Schuhe, Kellner, Zwirn, Vater, Zucker, Zeitung, Fußball, Salat, Kiste, Knopf,...*)

Ocenjevanje znanja: neobvezni izbirni predmet se ne ocenjuje.

UČNE TEME v 4., 5. in 6.r. so zaradi kombiniranih skupin enake ali podobne, vendar se diferencirajo glede na učenčevo predznanje in sposobnosti.

Teme, predvidene za naslednje šolsko leto:

- Jaz: osebni podatki, opis sebe, prijatelj in družine, hobiji
- Igrače
- Abeceda
- Števila
- Barve
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbe
- Hiša
- Svet živali
- Koledar

Jasmina Ternik, prof.

UMETNOST 4., 5. in 6. R (1 ura tedensko)

Kulturno-umetnostno vzgojo učencev pri dejavnosti **umetnost** lahko obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del npr. ustvarjanje gledališke predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, glasbenega dogodka in podobno.

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo – razvija se njihova samozavest, samopodoba, osebna in nacionalna identiteta.

Tekom leta bomo dodajali, dopolnjevali, zamenjevali in prilagajali cilje glede na interese in sposobnosti učencev. Poudarek pa bo na glasbeno gledališkem ustvarjanju.

Dejavnost je projektno zasnovana, traja eno leto, eno uro tedensko in se ne ocenjuje.

Umetnost je neskončna, če pa naše ideje združimo, lahko skupaj ustvarimo čudovito zgodbo.

Veselim se ustvarjanja z vami.

Martina Mrakič, prof.

