

Izobraževalni obisk šole v Turčiji

Med 9. in 15. marcem smo se štiri strokovne delavke šole (Tanja Blaznik Cvetko, Irena Jelenko, Vera Vačovnik in Suzana Žibret) udeležile izobraževalnega obiska v Turčiji. Obiskale smo šolo Okurcalar Berat Hayriye Cömertoğlu Ortaokulu v mestu Okulcalar, kjer smo spoznavale turški šolsko-izobraževalni sistem in turško kulturo. Naš koordinatorski Serkan Ersoy je poskrbel, da smo spremljale pouk na matični šoli in podružnici ter obiskale vrtec. Spoznavale smo metode in oblike dela z učenci, čas odmorov pa izkoristile za pogovore z učitelji, izmenjavo splošnih izkušenj pri delu z otroki ter primerjavo našega in njihovega načina izobraževanja.

Turški izobraževalni sistem je močno centraliziran. Sledi modelu 4+4+4, kar pomeni štiri leta osnovne šole, štiri leta nižje srednje šole in štiri leta srednje šole. Učni načrt določa Ministrstvo za izobraževanje, učbeniki in vsebine pa so enotni po vsej državi. Velik poudarek je na matematiki, naravoslovju in turškem jeziku, hkrati pa je religija obvezni del kurikuluma. Turške šole so opremljene s sodobno IKT tehnologijo, ki je integrirana v vse učilnice, od vrtcev do višjih stopenj šole. Na šoli, ki smo jo obiskali, pouk poteka od 8.30 do 15.20, učna ura traja 40 minut, odmori pa so dolgi 15 minut. Po pouku se učenci pogosto udeležujejo dodatnih priprav za nacionalni izpit. Šola nima organiziranega varstva pred in po pouku, zato učence večinoma pripeljejo starši. Malico si prinesejo sami, medtem ko imajo organiziran prevoz in topel obrok le učenci iz socialno šibkejših družin. Učenci po koncu osnovne šole opravljajo pomembne izpite, ki vplivajo na vpis v srednje šole.

Tri dni smo bile skupaj z učiteljicami iz Španije, ki so nam predstavile njihov način dela in težave, s katerimi se srečujejo v vsakdanjem pedagoškem procesu. Razpravljale smo o različnih pristopih k poučevanju, strategijah za spodbujanje vključevanja učencev ter oblikovanju spodbudnega učnega okolja. Ob tem smo ugotovile, da se kljub razlikam v sistemih soočamo s podobnimi izzivi, kot so motivacija učencev, vodenje razreda in spodbujanje aktivnega učenja.

Obiskale smo tudi Alanyo, kjer nas je sprejel okrožni direktor nacionalnega izobraževanja v okrožju Alanya gospod Jusuf Yilmaz. V pogovoru je izpostavil pomen evropskih projektov za približevanje Turčije in turške kulture evropskim državam.

Učencem na šoli smo predstavile slovenski šolski sistem, našo občino, OŠ Brezno-Podvelka ter utrip življenja in dela v naši šoli. Učenci so z zanimanjem spremljali našo predstavitev ter veliko spraševali.

Popoldnevi so bili namenjeni spoznavanju turške kulture in njenih znamenitosti. Obiskale smo starodavno gledališče Aspendos, mesto Side z Apolonovim templjem, grad in rdečo trdnjavo v Alanyi, tradicionalno turško hišo in mošejo, muzej Alara ter tradicionalni turški bazar. Naši gostitelji so bili zelo gostoljubni, pozorni, prijazni in ustrezljivi.

S prve mobilnosti učiteljev v okviru Erasmus+ projekta smo se vrstile obogatene z dragocenimi strokovnimi in osebnimi izkušnjami. Mobilnost je tako pripomogla k širjenju naših obzorij, razvoju medkulturnih kompetenc ter krepitvi mednarodnega sodelovanja. Prepričane smo, da bodo pridobljena znanja in vpogledi pozitivno vplivali na naše pedagoško delo ter prispevali k nadaljnjemu razvoju kakovostnega in odprtega učnega okolja.











