



Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@quest.arnes.si Davčna št.: 42630142

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2024/2025

V naslednjem šolskem letu lahko učenci, poleg obveznih predmetov, izberejo tudi pouk pri NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH. Šola lahko oblikuje skupine in ponuja neobvezne izbirne predmete v razredih, ki zadoščajo kriterijem za oblikovanje skupine.

Šola v šolskem letu 2024/25 ponuja za učence od 4. do 6. razreda pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

- drugi tuji jezik NEMŠČINA,
- RAČUNALNIŠTVO,
- UMETNOST ali
- TEHNIKA.

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa in se ne ocenjujejo. V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

MENJAVA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.

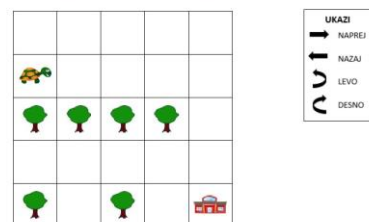
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima predmet računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja in različnih stopnjah izobraževanja. Pri predmetu se učenci ne bodo spoznavali z delom posameznih programov ampak seznanjali s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvojem algoritmičnega načina razmišljanja. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu na zanimiv in preprost način, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti:

- Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju;
- Razvijajo strategijo reševanja problemov, sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo;
- Pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema;
- Pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme;
- Razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje;
- Razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.



naloga. Želva Meri je imela na listkih zapisano pot do šole. Zapihal je veter in ji pomešal ukaze. Popravi zaporedje ukazov tako, da bo pot pravilna.



Napačna pot:



Vsebine neobveznega izbirnega predmeta računalništvo v 4., 5. in 6. razredu (1 uro tedensko):

Predmet učence seznanja z osnovnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se bomo naučili ukazovati računalniku, izdelovati in sestavljati programe na zabaven in kreativen način z razmišljanjem na poseben, računalniški način. Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov.



Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@quest.arnes.si Davčna št.: 42630142

Računalnik bodo uporabljali na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Boštjan Klemenčič, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA lahko izberejo učenci drugega vzgojno – izobraževalnega obdobja. Predmet se izvaja v okviru 35 ur in sicer strnjeno 2 uri na teden v enem polletju in se ne ocenjuje.

Vsebine predmeta so razdeljene na pet učnih sklopov, in sicer: papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije in izbirne vsebine (modeliranje z računalnikom, 3D tisk...).

Pri predmetu TEHNIKA učenci:

- spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov;
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv;
- ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobijo znanje in razvijajo ročne spretnosti;
- oblikujejo ideje za svoj izdelke;
- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje, s katerimi varno izdelujejo predmete;
- krepijo pozitivno samopodobo;
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav
- upoštevajo pravila varnosti pri delu;
- ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet TEHNIKA?

Zato, ker:

- predmet ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev;
- izdelajo uporabne, zabavne izdelke;
- si pri tem predmetu razvijajo ročne spretnosti;
- želimo, da nekateri med njimi najdejo izziv v tehniških poklicih.

Alenka Mravljak, prof.

NEMŠČINA V 4., 5. in 6. RAZREDU (2 uri tedensko)

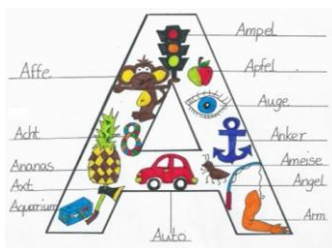
- ✚ Pouk nemščine bo potekal na **zabaven in sproščen način; usvajanje jezika skozi igre, zgodbe in pesmi**, včasih morda tudi **v naravi**;
 - ✚ **veliko pogovorov**: igra vlog, dialogi (v restavraciji, v trgovini...) ...
 - ✚ **projektno delo** (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev, izdelava cenika, vabila, voščilnice, abecedne knjižice, delovni listi za sošolce,...);
 - ✚ kvizi, uganke in zapleti, zanimive in skrivnostne zgodbe, ki spodbujajo otrokovo radovednost;
 - ✚ spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav;
 - ✚ izdelovanje in spoznavanje besedišča ob določenih praznikih (izdelava voščilnice, laterne, adventnega koledarja, okrasitev novoletne jelke...)
 - ✚ **slike in igre**, ob katerih se otroci ne zavedajo, da se učijo, spodbujajo otrokovo radovednost;
 - ✚ **učenje preko vseh čutil**: preko slik, posnetkov/pesmic, preko vonjav/okušanja (hrano in pijačo spoznavamo s pristnimi »pripomočki«, si privoščimo kakšen košček čokolade, banane. Pri spoznavanju oblačil uprizorimo modno revijo..)
- ✚ **Na kakšen način se bomo učili nemščine? – *Spielerisch Deutsch lernen?* –** Ja, na zabaven ... (ples, modna revija, »naša trgovina / nakupovalni center«, uprizoritev oddaje »Kapla/Brezno ima talent«, utrjevanje števil pri nogometu oz. košarki, raziskovanje naše šole oz. šolskih prostorov,...)



- ✚ Poudarek bo na **komunikaciji**, manj na pravopisu in slovnici.
- ✚ **EKSKURZIJA**: v preteklih letih smo se z učenci odpravili čez mejo, kjer so lahko preizkusili svoje znanje v realnih situacijah (pozdraviti, naročiti pijačo,...). Obiskali smo že adventni Gradec, čokoladnico Zotter, živalski vrt in pripadajoči grad Herberstein, Celovec in Minimundus. Le kam se bomo odpravili v naslednjem šolskem letu...?



Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@guest.arnes.si Davčna št.: 42630142



Preizkusi svoje znanje tudi ti. Koliko besed že poznaš oziroma si jih že kdaj slišal? Ali veš, da veliko slovenskih besed vsakdanje rabe prihaja ravno iz nemščine? Podaj se na odkrivanje besed. Več jih je, kot si misliš! (*Seife, Stempel, Koffer, Strudel, Brot, Schuhe, Kellner, Zwirn, Vater, Zucker, Zeitung, Fußball, Salat, Kiste, Knopf,...*)

Ocenjevanje znanja: neobvezni izbirni predmet se ne ocenjuje.

UČNE TEME v 4., 5. in 6.r. so zaradi kombiniranih skupin enake ali podobne, vendar se diferencirajo glede na učenčevo predznanje in sposobnosti.

Teme, predvidene za naslednje šolsko leto:

- Jaz: osebni podatki, opis sebe, prijateljev in družine, hobiji
- Igrače
- Abeceda
- Števila
- Barve
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbice
- Čas
- Oblačila
- Nakupovanje

Jasmina Ternik, prof.

UMETNOST 4., 5. in 6. R (1 ura tedensko)

Kulturno-umetnostno vzgojo učencev pri neobveznem izbirnem predmetu **umetnost** lahko obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del npr. ustvarjanje gledališke predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, glasbenega dogodka in podobno.



Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo – razvija se njihova samozavest, samopodoba, osebna in nacionalna identiteta.

Tekom leta bomo dodajali, dopolnjevali, zamenjevali in prilagajali cilje glede na interese in sposobnosti učencev. Poudarek pa bo na glasbeno gledališkem ustvarjanju.

Neobvezni izbirni predmet je projektno zasnovan, traja eno leto, eno uro tedensko in se ne ocenjuje.

Umetnost je neskončna, če pa naše ideje združimo, lahko skupaj ustvarimo čudovito zgodbo.

Veselim se ustvarjanja z vami.

Martina Mrakič, prof.