



PUBLIKACIJA

OŠ BREZNO-PODVELKA

ŠOLSKO LETO 2019/2020





Naše vrednote: Varnost, sprejetost, iskreni medsebojni odnosi, visoka raven znanja, kvalitetno poučevanje, odlična organiziranost pouka in dejavnosti.

Naše poslanstvo: V naši šoli na do vseh spoštljiv, prijazen in zanimiv način pridobivamo veliko znanja.

Vizija šole: Prisluhnimo drug drugemu. To nas bo pripeljalo k uspehu.

Spoštovani starši, drage učenke, dragi učenci, cenjeni sodelavci,

vabim vas k branju te publikacije, ki prinaša pregled našega skupnega dela v šolskem letu 2019/2020.

V njej boste našli informacije in koristne napotke, pestro vsebino dela in življenja vseh nas, ki soustvarjamo naše skupno šolsko delo.

Med šolskimi počitnicami smo poskrbeli za pleskanje avle in hodnikov na predmetni stopnji v Breznu ter večnamenskega prostora na Kapli.

2. septembra 2019 je skozi šolska vrata v 13 oddelkov vstopilo 170 učencev in učenk. V prvi razred na Kapli so vstopili 4 učenci, v Breznu 12 učencev. V Lehnu v šolskem letu 2019/2020 ne bo pouka.

Med šolskim letom boste marsikaj doživeli, sodelovali v različnih projektih in dejavnostih, obiskovali šolsko knjižnico, pripravljali prireditve, prispevke za literarne in likovne natečaje, se udeleževali različnih tekmovanj in skrbeli za svoje zdravje.

Tudi letos ostajajo projekti *Kulturna šola*, *Popestrimo šolo*, *Zdravje in gibanje*, *Naša mala knjižnica*, *Rastem s knjigo*, *Simbioza giba*, *Šolska shema*, *Tradicionalni slovenski zajtrk* in še številni drugi manjši projekti.

Pomembno vlogo pri uresničevanju ciljev vzgojno-izobraževalnega dela imate vi, starši. Sodelovanje s šolo in dosledno izvajanje skupnih dogovorov je najpomembnejši element v trikotniku učitelj - starši - učenec. Želimo si odprte komunikacije in zaupanja v naše strokovno delo.

Otroci in učenci si morajo znanje priboriti; spoznati, kako reševati težave na miren in strpen način, da se bodo kasneje v nadaljnjem

življenju uspešno izobraževali in se spopadali s problemi sodobnega sveta.

Svojim otrokom bodite v oporo, stojte jim ob strani in jih spodbujajte k učenju ter jim privzgojite odgovornost za svoja dejanja.

Uspešni bomo, če bomo delali zavzeto, predano in bomo naklonjeni medsebojnemu sodelovanju.

Ne pozabite, da so čudovite stvari, ki se jih učite v šolah, delo mnogih generacij. Vse to znanje, ki vam je položeno v roke, je dediščina, ki jo spoštujte, jo bogatite in nekega dne zvesto prenesite na svoje otroke.

(Albert Einstein)

Želim vam zanimivo, ustvarjalno, novih izzivov in uspehov polno novo šolsko leto.

Ravnatelj: Leo Čelofiga, prof.

PODATKI O ŠOLI

Ime in naslov šole: **OSNOVNA ŠOLA BREZNO-PODVELKA**
Brezno 78, 2363 Podvelka

E-mail: **os.brezno-podvelka@guest.arnes.si**

Spletna stran: **<http://www.os-brezno.si>**

Številka bančnega računa: **01293-6030675255**

Davčna številka: **42630142, nismo davčni zavezanec**

Ustanovitelj: **Občina Podvelka**

Šolski okoliš: **območja VS Brezno, Podvelka, Lehen, Ožbalt in Kapla.**

ORGANIZIRANOST ŠOLE

Sedež v matični šoli: OSNOVNA ŠOLA BREZNO PODVELKA
BREZNO 78, 2363 PODVELKA

Podružnična šola: Kapla na Kozjaku (devet-razredna),
Sp. Kapla 2, 2362 Kapla na Kozjaku,
vodja Majda PIPUŠ.

Enota vrtca: sedež v matični šoli,
oddelki v Breznu, Podvelki, Lehnu, Ožbaltu
in na Kapli, **vodja Bernarda CINK.**

KONTAKTI

| | | |
|--|---|--|
| RAVNATELJ | Leo ČELOFIGA | 88 79 710 |
| TAJNIŠTVO | Simona TERTINEK Nataša PEČEČNIK | 88 79 700 |
| RAČUNOVODSTVO | Helena TJUKAJEV | 88 79 702 |
| ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA | Tanja Blaznik CVETKO | 88 79 704 |
| KNJIŽNICA | Mag. Urška Samec | 88 79 706 |
| KUHINJA | Petra TERTINEK Dušanka LORBEK | 88 79 705 |
| ZBORNICA | učiteljice, učitelji | 88 79 713 |
| RAČUNALNIŠKA UČILNICA | Boštjan KLEMENČIČ | 88 79 707 |
| VRTEC BREZNO | Bernarda CINK, vodja vzgojiteljice, pomočnice | 88 79 711 88 79 708 |
| VRTEC PODVELKA | | 88 79 709 |
| VRTEC OŽBALT | | 88 79 726 |
| PODRUŽNICA KAPLA NA KOZJAKU | ZBORNICA Majda PIPUŠ, vodja KUHINJA VRTEC KNJIŽNICA RAČUNALNIŠKA UČ. | 88 79 719 88 79 720 88 79 721 88 79 718 88 79 716 88 79 717 |

ORGANI ZAVODA IN KADROVSKA ZASEDBA

| | |
|-------------------------|---|
| Ravnatelj | Leo ČELOFIGA |
| Svet šole | 5 predstavnikov delavcev šole, 3 predstavniki ustanovitelja in 3 predstavniki staršev |
| Strokovni organi | učiteljski in vzgojiteljski zbor šole, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni po predmetnih področjih |
| Svet staršev | posvetovalni organ, sestavljen iz predstavnikov staršev posameznih oddelkov šole in vrtca |

Administrativno-tehnični delavci

| | |
|--|---|
| Poslovna sekretarka | Simona TERTINEK Nataša PEČEČNIK |
| Računovodkinja | Helena TJUKAJEV |
| Hišnik | Radoslav FRIC |
| Voznik | Žarko DOLINŠEK |
| Kuharji - Brezno | Petra TERTINEK, Lucija ŠIREC in Dušanka LORBEK |
| Čistilke - Brezno | Irena VEZONIK, Marina RIČNIK, Vikica LAKOŠE |
| Sestavljena del. mesta na podružnicah (čistilka, perica, hišnik) | Dragica KOJZEK in Jožica TACER |
| Stalni spremljevalec gibalno oviranega otroka | Vanja MARTINI |

Tajništvo in računovodstvo poslujejo za uporabnike vsak dan med 7.30 in 9.00 ter 12.00 in 13.00.

STROKOVNI AKTIV

V strokovnih aktivih se združujejo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij ter obravnavajo problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje znanja, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2019/2020 so vodje posameznih strokovnih aktivov:

- Tjaša Lipovnik – vodja aktiva 1. triletja,
- Nataša Štuhec – vodja aktiva za 4. in 5. razred,
- Simona Verdinek Špenger – vodja matematično-naravoslovnega aktiva,
- Jasmina Lesjak – vodja družboslovno-jezikovnega aktiva s knjižnico,
- Damijan Peruš – vodja aktiva za vzgojno področje,
- Martina Mrakič – vodja aktiva podaljšanega bivanja.
- Alenka Mravljak – vodja aktiva razrednikov.

Razredniki in sorazredniki za šolsko leto 2019/2020

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge, ki so v skladu z zakonom.

| Oddelek | Št. učencev | Razrednik | Sorazrednik |
|------------|-------------|-------------------|-------------------------|
| 1. B | 12 | Suzana Žibret | Martina Mrakič |
| 2. B | 11 | Breda Beigot | Urška Samec |
| 3. B | 14 | Melita Tertinek | Damijan Peruš |
| 4. B | 15 | Nataša Štuhec | Simona Verdinek Špenger |
| 5. B | 14 | Branka Grobelnik | Darko Račnik |
| 6. B | 14 | Boštjan Klemenčič | Martina Mrakič |
| 7. B | 16 | Vera Vačovnik | Tanja Blaznik Cvetko |
| 8. B | 11 | Alenka Mravljak | Simona Verdinek Špenger |
| 9. B | 20 | Irena Jelenko | Suzana Praper Lipuš |
| 1.+2.+3. K | 13 | Majda Pipuš | Tjaša Lipovnik |
| 4.+5. K | 12 | Mateja Par | Nataša Žavcer |
| 6.+7. K | 7 | Ksenija Vinko | Mihaela Najžar |
| 8.+9. K | 11 | Jasmina Lesjak | Petra Grdadolnik |

| STROKOVNI DELAVCI ŠOLE | |
|-------------------------------|--|
| BEIGOT Breda | razredni pouk 2. razred |
| BLAZNIK CVETKO Tanja | svetovalna delavka, DSP, RAP |
| ČURIN Milan | TIT, NTE in ELE |
| GROBELNIK Branka | razredni pouk 5. razred, organizator šolske prehrane, GOS 6 |
| GRUBELNIK Tadeja | (OŠ Neznanih talcev Dravograd) DSP Brezno |
| GRÖGL Sergeja | (CSG MB) DSP Brezno, Kapla, Vrtec Brezno |
| JELENKO Irena | MAT, FIZ, MD, OPB, RAP |
| KLEMENČIČ Boštjan | org. rač. dej., ROID, OPB, laborant, NRA, ID4-5, RAP |
| LESJAK Jasmina | NI1-2 Ka, NI3 Ka, N2N Ka, OPB Br, N2N Br, NI 1-2 Br, NI 3 Br, fakultativna nemščina |
| MRAVLJAK Alenka | MAT, FIZ, DIP, OGU |
| NAJŽAR Mihaela | GEO, ZGO Brezno in Kapla |
| PAR Mateja | razredni pouk 4. + 5. razred Kapla |
| PERUŠ Damijan | RAP, ŠPO, OPB Br in Ka |
| PIPUŠ Majda | razredni pouk 1. - 3. razred Kapla |
| PRAPER LIPUŠ Suzana | SLJ Brezno, DKE, GKL, KNJ Kapla |
| RAČNIK Darko | OPB, ID9 Brezno, ŠPO, IŠP, ŠSP, ŠZZ Brezno in Kapla |
| MRAKIČ Martina | GUM, pevski zbori, OPB Kapla in Brezno |
| mag. SAMEC Urška | SLJ, DKE, FVZ, KNJ Brezno |
| ŠTUHEC Nataša | razredni pouk 4. razred |
| TANDLER Katja | (OŠ Muta) DSP Brezno |
| TERTINEK Melita | razredni pouk 3. razred |
| VAČOVNIK Vera | TJA Brezno in Kapla |
| VERDINEK ŠPENGER Simona | MAT 9, OPB Brezno, JV Brezno, RAP |
| VINKO Ksenija | NAR, BIO, KEM Brezno in Kapla |
| mag. VOGRIN Oto | (OŠ Selnica ob Dravi) LUM, ID 6-9 |
| VODNJOV Suzana | (OŠ Juričevega Drejščka) DSP Brezno |
| VUNDRERL Špela | (OŠ Juričevega Drejščka) DSP Brezno in Kapla |
| ŽAVCER Nataša | druga strokovna pomoč v 1. razredu, TJA 2-5 Kapla, TJA 2-6 Brezno, N1A Brezno, fakultativna angleščina |
| ŽIBRET Suzana | razredni pouk 1. razred |
| LIPOVNIK Tjaša | druga strokovna pomoč v 1. razredu, JV, GOS 6 Kapla |
| GRDADOLNIK Petra | TJA 9 Brezno, SLJ, OPB Kapla |
| IZAK Janja | OPB Brezno in Kapla |

Urnik individualnih govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole pod zavinkom *Starši*.

ŠOLSKI ZVONEC



MATIČNA ŠOLA BREZNO

1. – 4. razred

| Šol. ura | Čas |
|---------------|--------------------|
| 1. ura | 7.40–8.25 |
| 2. ura | 8.30–9.15 |
| Malica | 9.15–9.35 |
| 3. ura | 9.35–10.20 |
| 4. ura | 10.25–11.10 |
| 5. ura | 11.15–12.00 |
| Kosilo | 12.00–12.20 |
| 6. ura | 12.20–13.05 |
| 7. ura | 13.10–13.55 |

5. – 9. razred

| Šol. ura | Čas |
|---------------|--------------------|
| 1. ura | 7.40–8.25 |
| 2. ura | 8.30–9.15 |
| 3. ura | 9.20–10.05 |
| Malica | 10.05–10.25 |
| 4. ura | 10.25–11.10 |
| 5. ura | 11.15–12.00 |
| 6. ura | 12.10–12.55 |
| Kosilo | 12.55–13.10 |
| 7. ura | 13.10–13.55 |
| 8. ura | 14.00–14.45 |

PŠ Kapla

| Šol. Ura | Čas |
|---------------|--------------------|
| 1. ura | 7.50–8.35 |
| 2. ura | 8.40–9.25 |
| Malica | 9.25–9.45 |
| 3. ura | 9.45–10.30 |
| 4. ura | 10.35–11.20 |
| 5. ura | 11.25–12.10 |
| Kosilo | 12.10–12.25 |
| 6. ura | 12.25–13.10 |
| 7. ura | 13.15–14.00 |
| 8. ura | 14.05–14.50 |

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

| PREDMET | RAZRED | | | | |
|-------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| | TEDENSKO ŠTEVILO UR | | | | |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| slovenščina | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| angleščina | | 2 | | 2 | 3 |
| likovna umetnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| glasbena umetnost | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| družba | | | | 2 | 3 |
| spoznavanje okolja | 3 | 3 | 3 | / | / |
| naravoslovje in tehnika | / | / | / | 3 | 3 |
| gospodinjstvo | / | / | / | / | 1 |
| šport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| kulturni dnevi | 4 dni | 4 dni | 4 dni | 3 dni | 3 dni |
| naravoslovnji dnevi | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni |
| športni dnevi | 5 dni | 5 dni | 5 dni | 5 dni | 5 dni |
| tehniški dnevi | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 4 dni | 4 dni |

| PREDMET | RAZRED | | | |
|--|---------------------|-------|-------|-------|
| | TEDENSKO ŠTEVILO UR | | | |
| | 6. | 7. | 8. | 9. |
| slovenščina | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 |
| matematika | 4 | 4 | 4 | 4 |
| angleščina | 4 | 4 | 3 | 3 |
| drugi tuji jezik nemščina | / | / | / | 2 |
| likovna umetnost | 1 | 1 | 1 | 1 |
| glasbena umetnost | 1 | 1 | 1 | 1 |
| geografija | 1 | 2 | 1,5 | 2 |
| zgodovina | 1 | 2 | 2 | 2 |
| državljska in domovinska kultura ter etika | / | 1 | 1 | / |
| fizika | / | / | 2 | 2 |
| kemija | / | / | 2 | 2 |
| biologija | / | / | 1,5 | 2 |
| naravoslovje | 2 | 3 | / | / |
| tehnika in tehnologija | 2 | 1 | 1 | / |
| gospodinjstvo | 1,5 | / | / | / |
| šport | 3 | 2 | 2 | 2 |
| izbirni predmet 1 | / | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| izbirni predmet 2 | / | 1 | 1 | 1 |
| izbirni predmet 3 | / | 1 | 1 | 1 |
| kulturni dnevi | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni |
| naravoslovnji dnevi | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni |
| športni dnevi | 5 dni | 5 dni | 5 dni | 5 dni |
| tehniški dnevi | 4 dni | 4 dni | 4 dni | 4 dni |

IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov se v 7., 8. in 9. razredu izvajajo pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec vsako leto izbere dve uri pouka izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec je lahko pouka izbirnih predmetov oproščen iz zdravstvenih razlogov ali če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri obeh ali pri enem izbirnem predmetu. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

V mesecu septembru je menjava izbirnega predmeta še možna, vendar le pod pogojem, da to ne povzroči delitve skupine oz. da je izvedljivo glede na urnik.

OŠ BREZNO-PODVELKA

| PREDMET | RAZRED | IZVAJALEC |
|-----------------------------|---------------|------------------|
| Nemščina | 7., 8. r. | Jasmina Lesjak |
| Nemščina | 9. r. | Jasmina Lesjak |
| Izbrani šport | 9. r. | Darko Račnik |
| Šport za zdravje | 7., 8. r. | Darko Račnik |
| Dalnogledi in planeti | 7., 8., 9. r. | Alenka Mravljak |
| Filmska vzgoja | 7., 8. r. | mag. Urška Samec |
| Obdelava gradiv umetne mase | 8., 9. r. | Alenka Mravljak |
| Elektrotehnika | 8., 9. r. | Milan Čurin |
| Matematična delavnica | 7., 8. r. | Irena Jelenko |

PŠ KAPLA

| PREDMET | RAZRED | IZVAJALEC |
|---------------------|---------------|---------------------|
| Nemščina | 7., 8. r. | Jasmina Lesjak |
| Nemščina | 9. r | Jasmina Lesjak |
| Elektrotehnika | 8., 9. r | Milan Čurin |
| Šport za sprostitev | 7., 8., 9. r. | Darko Račnik |
| Gledališki klub | 7., 8., 9. r. | Suzana Praper Lipuš |

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenec prostovoljno izbere največ dve uri pouka iz nabora neobveznih izbirnih predmetov. Neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa eno uro tedensko.

V mesecu septembru je menjava neobveznega izbirnega predmeta še možna, vendar pod pogojem, da to ne povzroči delitve skupine oz. da je izvedljivo glede na urnik.

OŠ BREZNO-PODVELKA

| PREDMET | RAZRED | IZVAJALEC |
|----------------|---------------|-------------------|
| Angleščina | 1. r. | Nataša Žavcer |
| Tehnika | 4., 5. r. | Milan Čurin |
| Tehnika | 6. r. | Milan Čurin |
| Računalništvo | 4., 5., 6. r. | Boštjan Klemenčič |
| Nemščina | 4., 5., 6. r. | Jasmina Lesjak |

PŠ KAPLA

| PREDMET | RAZRED | IZVAJALEC |
|----------------|---------------|------------------|
| Nemščina | 4., 5., 6. r. | Jasmina Lesjak |

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem fleksibilnega predmetnika. Pouk v okviru fleksibilnega predmetnika bomo izvajali od 4. do 9. razreda. Takšen predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka, in sicer tako, da se en predmet poučuje prvo polovico leta, drugi pa drugo polovico ali da nek predmet del šolskega leta poteka strnjeno več ur skupaj.

Temeljni cilji projekta so:

- povečati raznolikost metod in oblik dela pri učenju in poučevanju, kot npr. projektno učno delo, problemski pouk, eksperimentalno delo ipd.;
- povečati medpredmetno povezovanje in izvajanje pouka pri različnih kombinacijah predmetov;
- učinkoviteje izvajati vzgojno-izobraževalno delo in izboljšati rezultate v znanju in s tem razbremeniti učence (pouk, pri katerem prevladujejo dejavnosti učencev, različnost metod in oblik dela, manj predmetov na dan, manj ocenjevanja itd.);
- povečati zadovoljstvo učencev, staršev in strokovnih delavcev pri delu na šoli.

Odločili smo se za naslednje predmete:

4. in 5. razred: neobvezni izbirni predmet tehnika in glasbena umetnost (Kapla).

6. razred: neobvezni izbirni predmet tehnika, likovna umetnost, glasbena umetnost, geografija, zgodovina, gospodinjstvo.

7. razred: likovna umetnost, glasbena umetnost, geografija, zgodovina, tehnika in tehnologija, domovinska in državljanska

kultura in etika ter in izbirni predmeti elektrotehnika, filmska vzgoja ter **gledališki klub (Kapla)**.

8. razred: likovna umetnost, glasbena umetnost, geografija, zgodovina, tehnika in tehnologija, domovinska in državljanska kultura in etika, biologija ter izbirni predmeti obdelava gradiv umetne mase, elektrotehnika in gledališki klub.

9. razred: likovna umetnost, glasbena umetnost, geografija in zgodovina ter izbirni predmeti obdelava gradiv umetne mase, elektrotehnika in gledališki klub.

FAKULTATIVNI POUK

Letos ponujamo učenje angleščine in nemščine:

- učenje angleščine za otroke v vrtcih,
- učenje nemščine za otroke vrtca in učence prve triade.

Izvajalki bosta Nataša Žavcer (za angleščino) in Jasmina Lesjak (za nemščino).

OBLIKE DIFERENCIACIJE

V vseh razredih izvajamo notranjo diferenciacijo, in sicer z diferenciranim delom z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 6. in 9. razredu na matični šoli v Breznu bo pouk pri slovenščini, tujem jeziku in matematiki potekal v manjših učnih skupinah. Učence bomo v manjše učne skupine razporedili glede na predlog posameznega predmetnega aktiva.

Menimo, da je v manjših učnih skupinah poudarjena aktivna vloga učencev, učitelji pa se lahko posameznim učencem bolj posvečajo.

Zaradi premajhnega števila učencev na Podružnični šoli Kapla pouk matematike, slovenščine in tujega jezika ne moremo deliti v

majhne učne skupine. Tam smo zagotovili pouk teh predmetov v dvojni kombinaciji in nekaj ur ločeno.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo.

DNEVI DEJAVNOSTI MATIČNA ŠOLA BREZNO

| 1. - 3. RAZRED | | | |
|-----------------------|--|------------------|--------------------------------|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Jesenski pohod Lehen | oktober | Melita Tertinek |
| športni dan | Plavanje v Rušah (1. in 2. r.) Nogometna šola (3. r.) | oktober april | Suzana Žibret Nataša Štuhec |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Damijan Peruš |
| športni dan | Zimske radosti | januar | Breda Beigot |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Nataša Štuhec |
| naravoslovni dan | Spoznajmo gozd | oktober | Nataša Štuhec |
| naravoslovni dan | Zakaj je Luna okrogla? | maj | Melita Tertinek |
| naravoslovni dan | Muzej na prostem Rogatec | junij | Melita Tertinek |
| kulturni dan | Bralni večer | 12. oktober | Tanja Blaznik Cvetko |
| kulturni dan | Mica pri babici (SNG Maribor) | 20. december | Suzana Žibret |
| kulturni dan | Obisk Knjižnice Podvelka | 2. april | Breda Beigot |
| kulturni dan | Zaključna prireditev | junij | mag. Urška Samec |

| | | | |
|--------------|--------------------------|---------------|------------------|
| tehniški dan | Pikin festival v Velenju | 12. september | Suzana Žibret |
| tehniški dan | Varnost v prometu | oktober | Branka Grobelnik |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Branka Grobelnik |

4. RAZRED

| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
|------------------|-------------------------------|---------------|----------------------|
| športni dan | Jesenski pohod Lehen | oktober | Melita Tertinek |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Damijan Peruš |
| športni dan | Zimske radosti | januar | Breda Beigot |
| športni dan | Nogometna šola | april | Nataša Štuhec |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Nataša Štuhec |
| naravoslovni dan | Spoznajmo gozd | oktober | Nataša Štuhec |
| naravoslovni dan | Poskusi | februar | Nataša Štuhec |
| naravoslovni dan | Zakaj je Luna okrogla? | maj | Melita Tertinek |
| kulturni dan | Bralni večer | 12. oktober | Tanja Blaznik Cvetko |
| kulturni dan | Mica pri babici (SNG Maribor) | 20. december | Suzana Žibret |
| kulturni dan | Zaključna prireditev | junij | mag. Urška Samec |
| tehniški dan | Pikin festival v Velenju | 12. september | Suzana Žibret |
| tehniški dan | Varnost v prometu | oktober | Branka Grobelnik |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Branka Grobelnik |
| tehniški dan | Muzej na prostem Rogatec | junij | Melita Tertinek |

| 5. RAZRED | | | |
|------------------|-------------------------------|---------------|----------------------|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Jesenski pohod Lehen | oktober | Melita Tertinek |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Damijan Peruš |
| športni dan | Zimske radosti - ŠN | januar | Boštjan Klemenčič |
| športni dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Nataša Štuhec |
| naravoslovni dan | Spoznajmo gozd | oktober | Nataša Štuhec |
| naravoslovni dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| naravoslovni dan | Muzej na prostem Rogatec | junij | Melita Tertinek |
| kulturni dan | Bralni večer | 12. oktober | Tanja Blaznik Cvetko |
| kulturni dan | Mica pri babici (SNG Maribor) | 20. december | Suzana Žibret |
| kulturni dan | Zaključna prireditev | junij | mag. Urška Samec |
| tehniški dan | Pikin festival v Velenju | 12. september | Suzana Žibret |
| tehniški dan | Varnost v prometu | oktober | Branka Grobelnik |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Branka Grobelnik |
| tehniški dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |

| 6. RAZRED | | | |
|------------------|---|-------------|--|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Kajak, kanu Brezno | september | Damijan Peruš, Račnik Darko |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Damijan Peruš, Račnik Darko |
| športni dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| športni dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Peruš Damijan, Račnik Darko |
| naravoslovni dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| naravoslovni dan | Merjenje | maj | Irena Jelenko, Simona Verdinek Špenger |
| naravoslovni dan | Tokovi | december | Ksenija Vinko |
| kulturni dan | Muzikal na 2. gimnaziji Maribor | 10. april | mag. Urška Samec |
| kulturni dan | Prešernov dan (igra učencev GKL s Kaple) | 7. februar | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik |
| kulturni dan | Gledališka predstava in Mestni muzej Ljubljana | 10. marec | Petra Grdadolnik |
| tehniški dan | Bralni večer | 12. oktober | Tanja Blaznik Cvetko |
| tehniški dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Branka Grobelnik |
| tehniški dan | Zaključna ekskurzija | junij | Mihaela Najžar, Damijan Peruš |

| 7. RAZRED | | | |
|------------------|--|-------------|---|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Kajak, kanu Brezno | september | Peruš Damijan, Račnik Darko |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Peruš Damijan, Račnik Darko |
| športni dan | Zimske dejavnosti na snegu - Rogla | januar | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Moštvene športne igre - Brezno | april | Peruš Damijan, Račnik Darko |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Peruš Damijan, Račnik Darko |
| naravoslovni dan | IC Piramida | 27. 9. 2019 | Irena Jelenko |
| naravoslovni dan | Merjenje | maj | Irena Jelenko |
| naravoslovni dan | Zgradba ekosistemov - gozd | maj | Ksenija Vinko |
| kulturni dan | Muzikal na 2. gimnaziji Maribor | 10. april | mag. Urška Samec |
| kulturni dan | Prešernov dan (igra učencev GKL s Kaple) | 7. februar | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik |
| kulturni dan | Gledališka predstava in Mestni muzej Ljubljana | 10. marec | Petra Grdadolnik |
| tehniški dan | Bralni večer | 12. oktober | Tanja Blaznik Cvetko |
| tehniški dan | Obdelava podatkov | oktober | Irena Jelenko, Simona Verdinek Špenger |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Branka Grobelnik |
| tehniški dan | Zaključna ekskurzija | junij | Mihaela Najžar, Damijan Peruš |

| 8. RAZRED | | | |
|------------------|--|-------------|--|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Kajak, kanu Brezno | september | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Zimske dejavnosti na snegu - Rogla | januar | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Moštvene športne igre - Brezno | april | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| naravoslovni dan | IC Piramida | 27. 9. 2019 | Irena Jelenko |
| naravoslovni dan | Merjenje | maj | Irena Jelenko, Simona Verdinek Špenger |
| naravoslovni dan | Moje telo | oktober | Ksenija Vinko |
| kulturni dan | Muzikal na 2. gimnaziji Maribor | 10. april | mag. Urška Samec |
| kulturni dan | Prešernov dan (igra učencev Kaple) | 7. februar | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik |
| kulturni dan | Gledališka predstava in Mestni muzej Ljubljana | 10. marec | Petra Grdadolnik |
| tehniški dan | Bralni večer | 12. oktober | Tanja Blaznik Cvetko |
| tehniški dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Branka Grobelnik |
| tehniški dan | Zaključna ekskurzija | junij | Mihaela Najžar, Damijan Peruš |

| 9. RAZRED | | | |
|------------------|--|-------------|---|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Kajak, kanu Brezno | september | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Zimske dejavnosti na snegu - Rogla | januar | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Moštvene športne igre - Brezno | april | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| naravoslovni dan | IC Piramida | 27. 9. 2019 | Irena Jelenko |
| naravoslovni dan | Mikro-polo | 8. 11. 2019 | Ksenija Vinko |
| naravoslovni dan | Delavnice na Gimnaziji Ruše | september | Irena Jelenko |
| kulturni dan | Muzikal na 2. gimnaziji Maribor | 10. april | mag. Urška Samec |
| kulturni dan | Prešernov dan (igra učencev Kaple) | 7. februar | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik |
| kulturni dan | Gledališka predstava in Mestni muzej Ljubljana | 10. marec | Petra Grdadolnik |
| tehniški dan | Bralni večer | 12. oktober | Tanja Blaznik Cvetko |
| tehniški dan | Obdelava podatkov | januar | Irena Jelenko, Simona Verdinek Špenger |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Branka Grobelnik |
| tehniški dan | Zaključna ekskurzija | junij | Mihaela Najžar, Damijan Peruš |

DNEVI DEJAVNOSTI PŠ KAPLA

| 1. – 3. RAZRED | | | |
|-----------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Jesenski pohod | september | Majda Pipuš |
| športni dan | Plesni dan | december | Mateja Par |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Majda Pipuš |
| športni dan | Zimske igre | januar | Tjaša Lipovnik |
| športni dan | Spretnostne igre | oktober | Tjaša Lipovnik |
| naravoslovni dan | Zdravilne rastline | maj | Majda Pipuš |
| naravoslovni dan | Diši po praznikih | december | Tjaša Lipovnik |
| naravoslovni dan | Zaključna ekskurzija Rogatec | junij | Majda Pipuš |
| kulturni dan | Mica pri babici (SNG Maribor) | 20. december | Suzana Žibret |
| kulturni dan | Bralni večer | 12. oktober | Mateja Par |
| kulturni dan | Pust | 22. februar | Nataša Žavcer |
| kulturni dan | Prešernov dan (igra Bozonovo maščevanje) | 7. februar | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik |
| tehniški dan | Minicity | april | Mateja Par |
| tehniški dan | Lego dan | januar | Nataša Žavcer |
| tehniški dan | Okrasimo šolo in kraj | november | Lipovnik |

| 4. RAZRED | | | |
|------------------|--|--------------|--|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Jesenski pohod | september | Majda Pipuš |
| športni dan | Plesni dan | december | Mateja Par |
| športni dan | Zimske igre - 5. r v ŠN | januar | Tjaša Lipovnik |
| športni dan | Špretnostne igre- 5. r v ŠN | januar | Tjaša Lipovnik |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Majda Pipuš |
| naravoslovni dan | Diši po praznikih | december | Tjaša Lipovnik |
| naravoslovni dan | Zdrav duh v zdravem telesu - 5. r v ŠN | januar | Nataša Žavcer |
| naravoslovni dan | Zaključna ekskurzija Rogatec | maj | Majda Pipuš |
| kulturni dan | Mica pri babici (SNG Maribor) | 20. december | Suzana Žibret |
| kulturni dan | Bralni večer | 12. oktober | Mateja Par |
| kulturni dan | Pust | 22. februar | Nataša Žavcer |
| kulturni dan | Prešernov dan (igra Bozonovo maščevanje) | 7. februar | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik |
| tehniški dan | Minicity | april | Mateja Par |
| tehniški dan | Lego dan - 5. r v ŠN | januar | Nataša Žavcer |
| tehniški dan | Okrasimo šolo in kraj | november | Tjaša Lipovnik |

| 5. RAZRED | | | |
|------------------|---------------------------------|--------------|----------------|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Jesenski pohod | september | Majda Pipuš |
| športni dan | Plesni dan | december | Mateja Par |
| športni dan | Zimske igre - ŠN | januar | Tjaša Lipovnik |
| športni dan | Spretnostne igre - ŠN | januar | Tjaša Lipovnik |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Majda Pipuš |
| naravoslovni dan | Diši po praznikih | december | Tjaša Lipovnik |
| naravoslovni dan | Zdrav duh v zdravem telesu - ŠN | januar | Nataša Žavcer |
| naravoslovni dan | Zaključna ekskurzija Rogatec | maj | Majda Pipuš |
| kulturni dan | Mica pri babici (SNG Maribor) | 20. december | Suzana Žibret |
| kulturni dan | Bralni večer | 12. oktober | Mateja Par |
| kulturni dan | Pust | 22. februar | Nataša Žavcer |
| tehniški dan | Prometna vzgoja | oktober | Nataša Žavcer |
| tehniški dan | Okrasimo šolo in kraj | november | Tjaša Lipovnik |
| tehniški dan | Lego dan - ŠN | januar | Nataša Žavcer |
| tehniški dan | Minicity | april | Mateja Par |

| 6. RAZRED | | | |
|------------------|--|-------------|---|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Kajak, kanu Odomovo jezero | september | Damijan Peruš Darko Račnik |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Mateja Par |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Damijan Peruš Darko Račnik |
| športni dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| športni dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| naravoslovni dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| naravoslovni dan | Merjenje | maj | Alenka Maravljak |
| naravoslovni dan | Tokovi | december | Ksenija Vinko |
| kulturni dan | Muzikal na 2. gimnaziji Maribor | 10. april | mag. Urška Samec |
| kulturni dan | Prešernov dan (igra Bozonovo maščevanje) | 7. februar | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik |
| kulturni dan | Gledališka predstava in Mestni muzej Ljubljana | 10. marec | Petra Grdadolnik |
| tehniški dan | Bralni večer | 12. oktober | Mateja Par |
| tehniški dan | Šola v naravi Gorenje | januar | Boštjan Klemenčič |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Nataša Žavcer |
| tehniški dan | Zaključna ekskurzija | junij | Mihaela Najžar, Damijan Peruš |

| 7. RAZRED | | | |
|---------------------|---|-------------|---|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Kajak, kanu, SUP Odomovo jezero | september | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Mateja Par |
| športni dan | Zimske dejavnosti na snegu - Rogla | januar | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Moštvene športne igre - Brezno | april | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| naravoslovni dan | IC Piramida | 27. 9. 2019 | Irena Jelenko |
| naravoslovni dan | Merjenje | maj | Alenka Mravljak |
| naravoslovni dan | Zgradba in delovanje ekosistemov - gozd | maj | Ksenija Vinko |
| kulturni dan | Muzikal na 2. gimnaziji Maribor | 10. april | mag. Urška Samec |
| kulturni dan | Prešernov dan (igra Bozonovo maščevanje) | 7. februar | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik |
| kulturni dan | Gledališka predstava in Mestni muzej Ljubljana | 10. marec | Petra Grdadolnik |
| tehniški dan | Bralni večer | 12. oktober | Mateja Par |
| tehniški dan | Obdelava podatkov | januar | Alenka Mravljak |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Nataša Žavcer |
| tehniški dan | Zaključna ekskurzija | junij | Mihaela Najžar, Damijan Peruš |

| 8. RAZRED | | | |
|---------------------|---|-------------|---|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Kajak, kanu, SUP Odomovo jezero | september | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Mateja Par |
| športni dan | Zimske dejavnosti na snegu - Rogla | januar | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Moštvene športne igre - Brezno | april | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| naravoslovni dan | IC Piramida | 27. 9. 2019 | Irena Jelenko |
| naravoslovni dan | Merjenje | maj | Alenka Mravljak |
| naravoslovni dan | Moje telo | oktober | Ksenija Vinko |
| kulturni dan | Muzikal na 2. gimnaziji Maribor | 10. april | mag. Urška Samec |
| kulturni dan | Prešernov dan (igra Bozonovo maščevanje) | 7. februar | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik |
| kulturni dan | Gledališka predstava in Mestni muzej Ljubljana | 10. marec | Petra Grdadolnik |
| tehniški dan | Bralni večer | 12. oktober | Mateja Par |
| tehniški dan | Obdelava podatkov | januar | Alenka Mravljak |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Nataša Žavcer |
| tehniški dan | Zaključna ekskurzija | junij | Mihaela Najžar, Damijan Peruš |

| 9. RAZRED | | | |
|---------------------|---|-------------|---|
| DEJAVNOST | KAJ - KAM | MESEC | NOSILEC |
| športni dan | Kajak, kanu, SUP Odomovo jezero | september | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Plesne delavnice | december | Mateja Par |
| športni dan | Zimske dejavnosti na snegu - Rogla | januar | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Moštvene športne igre - Brezno | april | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| športni dan | Plavanje v Termah Ptuj | junij | Damijan Peruš, Darko Račnik |
| naravoslovni dan | IC Piramida | 27. 9. 2019 | Irena Jelenko |
| naravoslovni dan | Mikro-polo | 8. 11. 2019 | Ksenija Vinko |
| naravoslovni dan | Delavnice na Gimnaziji Ruše | september | Jasmina Lesjak |
| kulturni dan | Muzikal na 2. gimnaziji Maribor | 10. april | mag. Urška Samec |
| kulturni dan | Prešernov dan (igra Bozonovo maščevanje) | 7. februar | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik |
| kulturni dan | Gledališka predstava in Mestni muzej Ljubljana | 10. marec | Petra Grdadolnik |
| tehniški dan | Bralni večer | 12. oktober | Mateja Par |
| tehniški dan | Obdelava podatkov | januar | Alenka Mravljak |
| tehniški dan | Pust | 22. februar | Nataša Žavcer |
| tehniški dan | Zaključna ekskurzija | junij | Mihaela Najžar, Damijan Peruš |

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem, datuma in krajev izvajanja dni dejavnosti.

INTERESNE DEJAVNOSTI

OŠ BREZNO-PODVELKA

| NAZIV | RAZRED | MENTOR |
|--------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Računalniški krožek | 1. - 3. r | Boštjan Klemenčič |
| Prometni krožek | 5. r | Boštjan Klemenčič |
| Mladi raziskovalci | 1. - 3. r | Suzana Žibret |
| ZGO-GEO krožek | 7. - 9. r | Mihaela Najžar |
| Naravoslovni krožek | 6. - 9. r | Ksenija Vinko |
| Šah | 1. - 9. r | Tanja Blaznik Cvetko Zmago Božič |
| Šolski radio | 6. - 9. r | Tanja Blaznik Cvetko |
| MČRK | 1. - 9. r | Tanja Blaznik Cvetko |
| Raziskovalci znanja | 4. - 5. r | Tanja Blaznik Cvetko |
| Finančno opismenjevanje mladih | 7. - 9. r | Irena Jelenko |
| Planinci | 1. - 9. r | Irena Jelenko |
| Matematični orehi | 8. - 9. r | Irena Jelenko |
| Logika | 6. - 9. r | Šimona Verdinek Špenger |
| Logične uganke | 1. - 3. r | Šimona Verdinek Špenger |
| Igre brez meja | 1. - 3. r | Melita Tertinek |
| Ustvarjalni krožek | 4. - 5. r | Nataša Štuhec |
| Nemški krožek | 7. - 9. r | Jasmina Lesjak |
| Pravljичni krožek | 1. - 3. r | Breda Beigot |
| Cici Vesela šola | 1. - 4. r | Breda Beigot |
| Angleški krožek | 6. - 9. r | Vera Vačovnik |
| Literarni krožek (Cankarjevo) | 8., 9. r | mag. Urška Samec |
| Literarni krožek (Cankarjevo) | 6., 7. r | Suzana Praper Lipuš |
| Nogomet | 6. - 9. r | Damijan Peruš |
| Namizni tenis | 6. - 9. r | Darko Račnik |

PŠ KAPLA

| NAZIV | RAZRED | MENTOR |
|---------------------|------------|-------------------|
| Naša mala knjižnica | 1. - 3. r | Nataša Žavcer |
| Angleški krožek | 6. - 9. r | Vera Vačovnik |
| Bralna značka | 1. - 3. r | Majda Pipuš |
| Cici Vesela šola | 1. - 4. r | Majda Pipuš |
| MČRK | 1. - 9. r | Majda Pipuš |
| Dramski krožek | 4. in 5. r | Mateja Par |
| Bralna značka | 4. in 5. r | Mateja Par |
| Sladkorna bolezen | 6. - 9. r | Tjaša Lipovnik |
| Bralna značka | 6. - 9. r | Petra Gradadolnik |
| Prometni krožek | 5. r | Boštjan Klemenčič |
| Računalniški krožek | 1. - 3. r | Boštjan Klemenčič |
| Šah | 2. - 9. r | Boštjan Klemenčič |

SISTEMIZIRANE INTERESNE DEJAVNOSTI

| NAZIV | RAZRED | MENTOR |
|----------------------------------|-----------|-------------------------|
| Otroški pevski zbor | 1. - 5.r | Martina Mrakič |
| Mladinski pevski zbor | 6. - 9.r | Martina Mrakič |
| ID s področja umetnosti | 7. - 9.r | mag. Oto Vogrin |
| ID s področja umetnosti | 9. r | Darko Račnik |
| ID s področja tehnike | 4. - 5.r | Boštjan Klemenčič |
| Prometno-kolesarski krožek | 5. r | Boštjan Klemenčič |
| Planinci (RAP) | 1. - 9. r | Irena Jelenko |
| Varna mobilnost (RAP) | 4. - 9. r | Boštjan Klemenčič |
| Badminton (RAP) | 3. - 6. r | Boštjan Klemenčič |
| Prehrana in osebna higiena (RAP) | 1. - 9. r | Šimona Verdinek Špenger |
| Odbojka (RAP) | 6 - 9. r | Damijan Peruš |
| Korektivna vadba (RAP) | 1. - 9. r | Damijan Peruš |

| | | |
|-------------------------------|-----------|----------------------|
| Vzdržljivostni tek (RAP) | 7. - 9. r | Damijan Peruš |
| Socialne in dinamične igre | 1. - 3. r | Damijan Peruš |
| Plesne elementarne igre (RAP) | 1. - 9. r | Damijan Peruš |
| Zdravje in varnost (RAP) | 1. - 9. r | Tanja Blaznik Cvetko |

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprava na tekmovanja, učence vodimo k doseganju višjih učnih ciljev. Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju in dodatno razlago.

| PREDMET, UČITELJ | RAZRED | DOPOLNILNI POUK | DODATNI POUK |
|-------------------------|--------|-----------------|--------------|
| Suzana Žibret | 1. | 0,5 | 0,5 |
| Breda Beigot | 2. | 0,5 | / |
| Simona Verdinek Špenger | 2. | / | 0,5 |
| Melita Tertinek | 3. | 0,5 | 0,5 |
| Nataša Štuhec | 4. | 0,5 | / |
| Irena Jelenko | 4. | / | 0,5 |
| Branka Grobelnik | 5. | 0,5 | / |
| Irena Jelenko | 5. | / | 0,5 |
| MAT Boštjan Klemenčič | 6. | 0,5 | / |
| TJA Nataša Žavcer | 6. | / | 0,5 |
| SLJ Suzana Praper Lipuš | 7. | 0,5 | / |

| | | | |
|----------------------|----------|-----|-----|
| TJA Vera Vačovnik | 7. | / | 0,5 |
| SLJ mag. Urška Samec | 8. | 0,5 | / |
| FIZ Irena Jelenko | 8. | / | 0,5 |
| MAT Irena Jelenko | 9 | 0,5 | / |
| KEM Ksenija Vinko | 9. | / | 0,5 |
| Majda Pipuš | 1.+2.+3. | 0,5 | 0,5 |
| Mateja Par | 4.+5. | 0,5 | 0,5 |
| MAT Alenka Mravljak | 6.+7. | 0,5 | / |
| TJA Vera Vačovnik | 6+7. | / | 0,5 |
| MAT Alenka Mravljak | 8.+9. | 0,5 | / |
| KEM Ksenija Vinko | 8.+9. | / | 0,5 |
| Skupaj | | 6,5 | 6,5 |

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Šoli pripada glede na število oddelkov 7 ur za individualno in skupinsko pomoč učencem. Namenjena je učencem z učnimi težavami kakor tudi nadarjenim učencem.

| RAZRED | UČITELJ | POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI | POMOČ NADARJENI M UČENCEM |
|--------|-------------------|--|---------------------------------|
| 1. | Simona V. Špenger | / | 0,5 |
| 2. | Simona V. Špenger | 0,5 | / |
| 3. | Simona V. Špenger | / | 0,5 |

| | | | |
|-------------------|-------------------|-----|-----|
| 4. | Nataša Žavcer | / | 0,5 |
| 5. | Boštjan Klemenčič | / | 0,5 |
| 6. | Simona V. Špenger | / | 0,5 |
| 7. | Martina Mrakič | / | 0,5 |
| 8. | Mag. Urška Samec | / | 0,5 |
| 9. | Mag. Urška Samec | / | 0,5 |
| 1.+2.+3. Kapla | Nataša Žavcer | 0,5 | / |
| 4.+5. Kapla | Mateja Par | / | 0,5 |
| 6.+7. Kapla | Petra Grdadolnik | / | 0,5 |
| 8.+9. Kapla | Ksenija Vinko | / | 0,5 |
| SKUPAJ | | 1 | 5,5 |

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni učenci so tudi učenci s posebnimi potrebami. Te učence odkrivamo in za njih pripravljamo posebne individualizirane programe dela.

Evidentiranje poteka tako, da strokovni delavci predlagajo učence, za katere menijo, da bi lahko bili nadarjeni. Uporablja se več kriterijev (izjemni dosežki na različnih področjih, rezultati tekmovanj, nadpovprečni učni uspeh, učiteljevo mnenje). Evidentiranje bomo izvajali v 6. razredu, lahko pa tudi kadarkoli v višjih razredih. Tako izberemo širšo skupino otrok, ki bi lahko bili nadarjeni. Identifikacija poteka s soglasjem staršev in zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev ter vključuje merila: ocena učiteljev (ocenjevalne lestvice nadarjenosti), test sposobnosti (Ravenove progresivne matrice) in test ustvarjalnosti (Torrancev test ustvarjalnosti). Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli

rezultat, ki sodi med 10 odstotkov najboljših. Po postopku identifikacije staršem predstavimo rezultate in potek nadaljevanja dela z učenci, ki so bili prepoznani kot nadarjeni. Učence spremljamo (procesna diagnostika) in zanje oblikujemo individualiziran program.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci z učnimi težavami od 1. do 9. razreda so upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Izvajajo jo psihologinja, specialna pedagoginja, surdopedagoginja, razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo, po individualnih načrtih, v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami izda odločbo, v kateri je navedeno, koliko dodatnih ur učne pomoči je namenjenih posameznemu otroku in kateri strokovni delavec te ure dodatne strokovne pomoči z učencem tudi izvaja. Ravnatelj šole imenuje strokovno skupino, ki izdelava individualizirani program za posameznega učenca. V tem šolskem letu imamo za pomoč tem učencem na šoli štiri zunanje strokovne delavke: specialne pedagoginje iz OŠ Muta in OŠ Juričevega Drejčka, socialno pedagoginjo iz OŠ Neznanih talcev Dravograd ter surdopedagoginjo s Centra za sluh in govor Maribor.

ŠOLE V NARAVI

Šola v naravi pomeni organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela in sodi v razširjen program osnovne šole. Poteka strnjeno, več dni, v času pouka, ter se izvaja izven prostora šole. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali šolo v naravi za učence 5. in 6. razreda.

| RAZRED | KRAJ | ČAS | VODJA |
|-----------------|--------------|----------------------|-------------------|
| 5. in 6. razred | CŠOD Gorenje | 13. 1. - 17. 1. 2020 | Boštjan Klemenčič |

TEČAJ PLAVANJA

Z učenci prvega in drugega razreda bomo od 14. do 18. oktobra 2019 izvedli 10-urni tečaj plavanja v bazenu v Rušah.

KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda se odločijo za usposabljanje in preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Vsebina programa obsega teoretični in praktični del. Za uspešno opravljen izpit dobijo petošolci izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Kolesarski izpit poteka pod mentorstvom Boštjana Klemenčiča.

PROJEKTI

| NAZIV | NOSILEC |
|---|--|
| Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje | Damijan Peruš |
| Šolska shema | Nataša Štuhec, Boštjan Klemenčič |
| Teden vseživljenjskega učenja | mag. Urška Samec |
| Naša mala knjižnica | Suzana Praper Lipuš, Nataša Žavcer (Ka) mag. Urška Samec (Br) |
| Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk in mednarodni mesec šolskih knjižnic | mag. Urška Samec |
| Simbioza SOLA | Darko Račnik |
| Finančno opismenjevanje mladih - Mladi in denar | Irena Jelenko |
| iEARN (Br, Ka) | Vera Vačovnik |
| Kulturna šola | Mateja Par, Melita Tertinek, Suzana Praper Lipuš |
| Zbiranje starega papirja, tonerjev, baterij ... | Boštjan Klemenčič, Nataša Žavcer |
| Bralna značka za odrasle - bralni klub (Br) | Irena Jelenko, mag. Urška Samec |

| | |
|--|---|
| Rastem s knjigo (Ka, Br) | Suzana Praper Lipuš, mag. Urška Samec |
| Policist Leon svetuje | Branka Grobelnik, Mateja Par, policist |
| Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah | Boštjan Klemenčič, Nataša Žavcer |
| Teden Mobilnosti | Damijan Peruš, Darko Račnik, Branka Grobelnik, Boštjan Klemenčič, Nataša Žavcer |
| Popestrimo šolo | Urška Pogač/Maksimiljana Črešnik |
| Knjižne mišice | Suzana Praper Lipuš |
| Šola, da se ti zrola | Suzana Praper Lipuš (Ka) Martina Mrakič (Br) |
| Deutsch in Medien (Nemščina v medijih) - Br, Ka | Jasmina Lesjak |
| Beremo skupaj - nacionalni mesec skupnega branja | mag. Urška Samec |
| 365 dni telovadimo vsi | Damijan Peruš |



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Tudi v šolskem letu 2019/2020 bomo nadaljevali s programom RAP.

Bili smo izbrani med 155 osnovnimi šolami, ki bodo v naslednjih treh letih preizkušale nov koncept razširjenega programa osnovne šole.

Cilji poskusa:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega življenja;
- ozaveščajo preprečevanje tveganega vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter spoznavajo osnove prve pomoči, skrb za higieno, varno in zdravo spolnost, varno mobilnost;
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Področja poskusa:

- gibanje,
- hrana in prehranjevanje,
- zdravje in varnost.

Program dela je razdeljen v več sklopov in sicer 9 rednih ur gibalnega področja ter 8 sistemiziranih ur interesnih dejavnosti.



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

PROJEKT POPESTRIMO ŠOLO

V letu 2016 smo na OŠ Brezno-Podvelka s podružničnima šolama Kapla na Kozjaku in Lehen uspešno aktivirali program petletnega projekta Popestrimo šolo.

Projekt POŠ razvija učenčeve ključne kompetence, krepí medsebojno povezanost, izmenjuje znanje in ozavešča pomoč 46 ranljivim skupinam. Učenci si krepíjo vedoželjnost, iščejo nova znanja v lokalnem okolju, krepíjo spretnosti in veščine.

Posameznikom se razvija sposobnost izražanja in interpretacija svojih misli, občutij. Uporablja se matematično znanje, logično mišljenje in sklepanje za reševanje vsakdanjih problemov. Pomagamo učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, prav tako delamo z učenci, ki izkazujejo visoke sposobnosti na določenem področju.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA TER SHEMA ŠOLSKEGA MLEKA



Namen vključitve šole v SŠS in mleka je bil predvsem zagotoviti več kvalitetnega sadja in zelenjave iz integrirane oziroma ekološke pridelave ter mleka in mlečnih izdelkov. Tudi ena enota sadja na dan več popestri njihov celodnevni jedilnik in pomeni dodatno količino zaužitega sadja čez dan. Učenci, zlasti v višjih razredih, ne jedo sadja in zelenjave redno vsak dan in tudi ne v količinah, ki so priporočljive za zdravje. Hkrati se zavedamo, da bodo otroci pridobili z razdeljevanjem sadja in mleka boljši odnos do teh živil in s tem boljše prehranjevalne navade, ki jih bodo spremljale v odraslo obdobje.

Predvsem velik pomen je v osveščanju učencev in njihovih staršev. Učenci skozi čas osvojijo pomen teh živil v celodnevni prehrani v primerjavi z nezdravo hrano, ki jo pogosto uživajo. S tem bomo mogoče uspeli prepričati učence, naj namesto sladkarij in drugih nezdravih snovi večkrat sežejo po sadju ter mleku in mlečnih izdelkih. Tako bi lahko vplivali na zmanjšanje prekomerne telesne teže pri učencih, kajti delež prekomerno težkih otrok je vse večji, hkrati pa tudi bolezni, ki so s tem povezane.

CILJI, KI JIH S SŠS ŽELIMO DOSEČI:

- Izobraževanje/ozaveščanje o sadju, zelenjavi, mleku in mlečnih izdelkih ter njegovem pomenu za zdravje.
- Osveščенost učencev glede pomena uživanja sadja.
- Spremeniti odnos do sadja, zelenjave in mleka v pozitivni smeri.
- Redna in večja količina zaužitega sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.
- Zagotovitev pomembnih vitaminov in mineralov, vlaknin v prehrani.
- Pridobitev bolj zdravih vzorcev prehranjevanja.
- Vplivati na kvaliteto učenčevih prehranjevalnih navad.
- Vsaj delno nadomestiti nezdravo hrano s sadjem in zelenjavo.
- Promocija lokalnega sadja in zelenjave.
- Možnost delitve sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov vsem učencem, tudi socialno šibkejšim (zmanjševanje neenakosti med učenci).
- Spoznavanje različnih načinov pridelave sadja in zelenjave (integrirana, ekološka).
- Spodbujanje k pozitivnemu odnosu do narave in okolja.
- Kultura uživanja obrokov.
- Higienško ravnanje s sadjem in zelenjavo.
- Preprečevanje debelosti in prekomerne telesne teže ter kronično nenalezljivih bolezni.
- Preprečevati prehranjevalnih motenj in ozavestiti učence o njihovih posledicah.
- Preprečiti "kar neke" shujševalne diete.

NAČIN RAZDELJEVANJA SADJA:

Sadje se bo delilo ob sredah, po četrti šolski uri za učence od 1. do 5. razreda in po peti uri za učence od 6. do 9. razreda, mleko pa ob petkih.

SADJE oz. ZELENJAVA bo na voljo na zgornjih hodnikih šole, mleko pa najpogosteje v jedilnici šole.

NAČRT IZOBRAŽEVALNIH AKTIVNOSTI:

- slovenski tradicionalni zajtrk (1. do 9. razreda),
- priprava hrane iz sadja (TD – razredna stopnja),
- izdelajo prehransko piramido (4., 5. razred),
- priprava različnih jedi iz sadja in zelenjave (marmelada),
- razredne ure na temo Shema šolskega sadja in mleka,
- izdelovanje plakatov o zdravi prehrani – poudarek na ekološko pridelanem sadju in zelenjavi ter mleku,
- predavanje za starše: SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, EKOLOŠKA PRIDELAVA SADJA IN ZELENJAVE, POMEN SADJA IN ZELENJAVE ZA ZDRAVJE,
- degustacija sadja,
- v letnih obdobjih izpostaviti sadje, ki je takrat aktualno, zbrati značilnosti, kako vpliva na zdravje, s katerimi vitamini in minerali je bogato, kje raste, od kod izvira ..., zbrano učenci predstavijo na plakatu ali zloženci ali po šolskem radiu;
- v dejavnosti bodo učenci aktivno vključeni (morda doma kje gojijo ali se ukvarjajo s pridelavo kakšnega sadja in zelenjave);
- svetovni dan hrane,
- obiskali bomo kakšno ekološko kmetijo;
- dobavitelj jabolk bo pripravil predstavitev vrst jabolk.

SIMBIOZA GIBA

Simbioza od leta 2011 povezuje Slovenijo. Socialna inovacija, ki je združila modrost in mladost ter pokazala, da je medgeneracijsko sodelovanje prava smer prihodnosti, je v računalniške delavnice vključila več kot 20.000 ljudi. Zgodba računalništva je dobila trajnostno zgodbo preko Medgeneracijskega centra, Simbioze šol in projekta Simbioza mojstri. Simbioza se širi tudi mednarodno in nosi dobro ime Slovenije v širni svet.

Snovalci Simbioze verjamejo, da je prav, da pozitivno energijo tedenske akcije ohranimo. Želimo ustvarjati družbo, v kateri mladi spoznavajo, kakšno bogastvo modrosti se skriva v starejših, in v kateri starejši verjamejo v prihodnost, predvsem zaradi solidarnih mladih, ki ponudijo roko sodelovanja v tednu v oktobru.

Letos bo Simbioza (zopet) gibala. Naša želja je, da odpremo športne objekte in ponudimo priložnost, da starejši spoznajo nove športe in se udeležijo različnih vadb:

- vsak dan med 10.00 in 11.00 ter
- v tednu od 15. do 22. oktobra med 17.00 in 18.00.

S projektom SIMBIOZA GIBA želimo biti zgled celotni Sloveniji. Na noge želimo dvigniti vse, ki so čakali na pravi trenutek. To bo teden, ki bo lahko marsikomu spremenil življenje. To bo teden, ki bo predramil mlajše generacije in spomnil starejše, da obstaja tisto nekaj, kar jih združuje. Da vedno in povsod lahko govorijo isti jezik. Jezik zdravja, pravega načina življenja, sreče, trenutkov in funkcionalnih teles, ki ne poznajo in priznavajo let. Jezik, ki za svoje izražanje in sporazumevanje ne potrebuje besed. Jezik, ki mu pravimo gibanje.

MEDGENERACIJSKO RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Starejše generacije se soočajo s problemom računalniške nepismenosti, saj je bila uporaba računalnika v času njihovega izobraževanja in službovanja redka oziroma sploh ni bilo potrebe po njej. Velik odstotek starejših še dandanes ne uporablja računalnika v povezavi z internetom oziroma le redko, saj nimajo znanja oziroma je to znanje zelo skromno. Ta podatek nas je vzpodbudil k temu, da v domačem okolju vsaj malo pripomoremo k temu, da bodo starejši vzpostavili prve korake z računalništvom. Tako smo se lotili projekta *Medgeneracijsko računalniško opismenjevanje*, ki smo ga v preteklem šolskem letu uspešno izvedli na Osnovni šoli Brezno, letos pa ga nameravamo izvesti tudi na Podružnični šoli Kapla. Mladi prostovoljci spodbujajo starejše k uporabi računalnika in interneta.

DOGODKI IN DRUGE DEJAVNOSTI

| NAZIV | NOSILEC | ČAS |
|-------------------------------------|---|-------------------|
| KOORDINIRANJE INTERESNIH DEJAVNOSTI | Simona Verdinek Špenger | september |
| EVROPSKI DAN JEZIKOV | Vera Vačovnik (Kapla) mag. Urška Samec | september |
| SVETOVNI DAN TURIZMA | Vera Vačovnik (Brezno, Kapla) | september |
| PROJEKTNI DNEVI Z GIMNAZIJO RUŠE | Irena Jelenko, Jasmina Lesjak | september |
| NACIONALNI MESEČ SKUPNEGA BRANJA | mag. Urška Samec | september-oktober |

| | | |
|---|--|---------------------|
| TEDEN OTROKA | Martina Mrakič (Kapla) Tanja Blaznik Cvetko | oktober |
| BRALNI VEČER | Tanja Blaznik Cvetko (Brezno) Mateja Par (Kapla) | 12. oktober 2019 |
| TEDEN POŽARNE VARNOSTI | Melita Tertinek Majda Pipuš | oktober |
| KOSTANJEV PIKNIK (OPB Br) | učitelji OPB | oktober |
| SVETOVNI DAN HRANE – AKCIJA DROBTINICA | Tanja Blaznik Cvetko, Melita Tertinek | oktober |
| SVETOVNI DAN OZN | Mihaela Najžar | oktober |
| DAN REFORMACIJE | Mihaela Najžar | oktober |
| DAN SPOMINA NA MRTVE | Urška Pogač | november |
| DAN RUDOLFA MAISTRA | Mihaela Najžar | november |
| PRIPRAVA NOVOLETNIH VOŠČILNIC | Breda BEIGOT, Oto Vogrin, Melita Tertinek, Tjaša | november |
| NOVOLETNO SREČANJE UPOKOJENCEV | Branka Grobelnik | december |
| DAN BOJA PROTI AIDSU | Ksenija Vinko | december |

| | | |
|---|--|-----------|
| USTVARJALNE DELAVNICE Z BABICAMI IN DEDKI | Melita Tertinek, Branka Grobelnik- Brezno | december |
| PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI IN PRIREDITEV Z | Martina Mrakič, Patricija Vrenčur, Urška Pogač (Brezno), Damijan Peruš, Darko Račnik | december |
| PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI | Mateja Par (Kapla) | december |
| SVETOVNI DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC | mag. Urška Samec | december |
| SVETOVNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE HOLOKAVSTA | Mihaela Najžar | januar |
| SVETOVNI DAN BOJA PROTI KAJENJU | Ksenija Vinko, razredniki | januar |
| LIKOVNI NATEČAJI IN LIKOVNE KOLONIJE | mag. Oto Vogrin, Tjaša Lipovnik (Kapla) | celo leto |
| LITERARNI NATEČAJI | Suzana Praper Lipuš, Petra Grdadolnik, mag. Urška Samec | celo leto |
| SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK | Suzana Praper Lipuš Petra, Grdadolnik (Brezno in Kapla) | februar |

| | | |
|---|---|------------|
| ŠOLSKI PARLAMENT | mag. Urška Samec (Brezno) Petra Grdadolnik | februar |
| PUSTNA SOBOTA | Branka Grobelnik (Brezno) Jasmina Ternik | februar |
| MATERINSKI DAN | Tjaša Lipovnik (Kapla) Suzana Žibret (Brezno) | marec |
| DAN UPORA PROTI OKUPATORJU | Mihaela Najžar | april |
| NAGRADNI IZLET | Komisija za nagradni izlet, Leo Čelofiga | junij |
| OBMOČNO SREČANJE OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV | Martina Mrakič | april |
| DAN ZA SPREMEMBE | Tanja Blaznik Cvetko | april |
| ZLATI BRALCI | mag. Urška Samec, Suzana Praper Lipuš | maj, junij |
| OBISK BODOČIH PRVOŠOLCEV V 1. RAZREDU | Tanja Blaznik Cvetko, Suzana Žibret | junij |
| PREDAJA KLJUČA | Jasmina Lesjak, Irena Jelenko | junij |

| | | |
|---|--|------------------------|
| SLOVO DEVETOŠOLCEV | Jasmina Lesjak (Kapla) Irena Jelenko (Brezno) | 10. junij 11. junij |
| PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV | Petra Grdadolnik (Kapla) mag. Urška Samec (Brezno) | junij |
| PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV | Melita Tertinek, Damijan Peruš, Simona Verdinek Špenger, Žiga Kus | junij |
| SREČANJA BODOČIH PRVOŠOLCEV | Melita Tertinek (Bezno) Majda Pipuš, | celo leto |
| PISANJE ŠOLSKE KRONIKE | Majda Pipuš, Breda Beigot | celo leto |
| SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU | Melita Tertinek (Lehen) Majda Pipuš (Kapla) Urška Pogač/Miljana Črešnik (Brezno) | celo leto |
| UREJENOST ŠOLSKIH PROSTOROV- DEKORACIJE (KAPLA, BREZNO) | vsi prisotni učitelji | celo leto |

TEKMOVANJA

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja;
- navajati učence na temeljitejše in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov;
- odkrivati nadarjene učence;
- navajati učence na tekmovanja.

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz razpisanih predmetnih področij. V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

| NAZIV | MESEC | NOSILEC |
|---|--|---|
| MATEMATIKA - VEGOVO (od 1. do 9. r.) | šolsko: 19. 3. 2020 državno: 18. 4. 2020 | Irena Jelenko (Br) Alenka Mravljak (Ka) |
| FOM - MLADI IN DENAR | šolsko: april 2020 državno: maj 2020 | Irena Jelenko |
| LOGIKA (od 1. do 9. r.) | šolsko: 26. 9. 2019 državno: 19. 10. 2019 | Simona Verdinek Špenger, Irena Jelenko |
| MATEMČEK | šolsko: 8. 11. 2019 državno: 23. 11. 2019 | Simona Verdinek Špenger |
| LOGIČNA POŠAST | šolsko: 8. 5. 2020 državno: 22. 5. 2020 | Simona Verdinek Špenger |

| | | |
|--|---|---|
| SLOVENŠČINA - CANKARJEVO (od 4. do 9. r.) | šolsko: 11. 12. 2019 regijsko: 9. 1. 2020 državno: 7. 3. 2020 | Petra Gradadolnik (Ka) mag. Urška Samec (8. in 9.r. Br) Suzana Praper Lipuš (6. in 7. r. Br) |
| MEHURČKI | 2. 4. 2020 | Suzana Žibret (Br) Petra Gradadolnik (Ka) |
| ANGLEŠČINA (9. r.) | šolsko: 14. 11. 2019 regijsko: 15. 1. 2020 državno: 17. 3. 2020 | Vera Vačovnik |
| NEMŠČINA (9. r., Brezno) | šolsko: 21. 11. 2019 državno: 12. 3. 2020 | Jasmina Lesjak |
| ANGLEŠČINA (8. r.) | šolsko: 25. 11. 2019 | Vera Vačovnik |
| NEMŠČINA (9. r., Brezno) | šolsko: 21. 11. 2019 državno: 12. 3. 2020 | Jasmina Lesjak |
| FIZIKA - STEFANOVO (8., 9. r.) | šolsko: 5. 2. 2020 regijsko: 27. 3. 2020 državno: 9. 5. 2020 | Irena Jelenko |
| KEMIJA – PREGLOVO (8., 9. r.) | šolsko: 20. 1. 2020 državno: 4. 4. 2020 | Ksenija Vinko |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI (6.,7.,8., 9. r.) | šolsko: 11. 10. 2019 državno: 16. 11. 2019 | Ksenija Vinko (Br) Tjaša Lipovnik (Ka) |
| CICI VESELA ŠOLA (vrtec, od 1. do 4. r.) | april 2020 | Breda Beigot(Br) Majda Pipuš (Ka) |
| BADMINTON (od 3.-7. r.) | januar 2020 | Boštjan Klemenčič |
| NOGOMET (od 6.-9. r.) | november - maj | Darko Račnik Damijan Peruš |

| | | |
|--|--|---|
| ODBOJKA (od 6.-9. r.) | november 2019 | Darko Račnik |
| ŠPORTNI PROGRAM "ZLATI SONČEK" (od 1. do 3. r.) | celo leto | Darko Račnik (Ka) Damijan Peruš (Br) |
| ŠPORTNI PROGRAM KRPAN (od 4. do 6. r.) | celo leto | Darko Račnik (Ka) Damijan Peruš (Br) |
| PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA (od 1. do 9. r.) | september - april | izvajalci Bralne značke |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE | šolsko: 11. 12. 2019 območno: 13. 2. 2020 državno: 17. 4. 2020 | Mihaela Najžar |
| TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE (TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE) | šolsko: 16. 10. 2019 državno: 29. 11. 2019 | Ksenija Vinko |
| TEKMOVANJE KRESNIČKA (od 1. do 3. r.) | 5. 2. 2020 | Suzana Žibret |
| Šah | december-februar | Tanja Blaznik Cvetko (Br) Boštjan Klemenčič (Ka) |
| RAZISKOVALCI ZNANJA | šolsko: december 2019 državno: april 2020 | Tanja Blaznik Cvetko |
| RAČUNANJE JE IGRA (od 1. r. do 5. r.) | maj 2020 | Nataša Žavcer (Ka) B. Beigot (Br) |
| MOJA MATEMATIKA (od 1. r. do 5. r.) | celo šolsko leto | Majda Pipuš, Mateja Par (Ka) Breda Beigot (Br), |
| NOGOMET MLAJŠI DEČKI (od 5. do 7. r) | maj 2019 (Brezno) | Darko Račnik, Damijan Peruš |

ŠOLSKI PREVOZI

Oddaljeni učenci se vozijo v šolo v Brezno s šolskim kombijem in s šolskim avtobusom, in sicer iz Ožbalta in Lehna; v šolo na Kaplo se vozijo s kombijem (zunANJI izvajalec).

JUTRANJE VARSTVO

Organiziramo ga za učence, ki zaradi objektivnih razlogov prihajajo v šolo prej:

- na matični šoli: od 5.30 do 7.30,
- na podružnični šoli Kapla: od 6.00 do 7.50.

PODALJŠANO BIVANJE

V oddelke podaljšanega bivanja (v nadaljevanju OPB) se lahko vključijo učenci od 1. do 5. razreda. Delo v njih se začne po končanem pouku in se odvija po urniku za posamezno skupino. Učenci se združujejo v mešane oddelke.

Podaljšano bivanje je celovit vzgojno-izobraževalni proces, v katerem se prepletajo naslednje dejavnosti: prehrana (navajanje na kulturno-higienske navade in ozaveščanje o zdravi prehrani), samostojno učenje (navajanje na samostojno opravljanje domačih nalog), sprostitvena dejavnost (počitek, razvedrilo, igra, bivanje na prostem) in ustvarjalno preživljanje časa (vsebine s kulturno-umetniškega, športnega in delovno-tehničnega področja).

Učenci se v oddelek vključijo na podlagi prijav njihovih staršev.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu drugega in tretjega triletja se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Preverjanje znanja z nacionalnimi preizkusi znanja je za učence obvezno.

| Predmet/razred | 6. razred | 9. razred |
|-------------------------|------------------|------------------|
| SLOVENŠČINA | 5. maj 2020 | 5. maj 2020 |
| MATEMATIKA | 7. maj 2020 | 7. maj 2020 |
| TUJI JEZIK – ANGLEŠČINA | 11. maj 2020 | |
| ANGLEŠČINA | | 11. maj 2020 |

Do prilagojenega izvajanja so upravičeni učenci s posebnimi potrebami, in sicer le učenci z odločbami o usmeritvi in tisti, pri katerih so opravičljivi razlogi za prilagoditve (npr. poškodbe) nastali pred kratkim.

Ob vsakem preizkusu znanja sestavljavci pripravijo podrobna navodila za njegovo vrednotenje. Vrednotenje je elektronsko in ga izvajajo učitelji posameznih predmetov iz vse Slovenije. Učenci in njihovi starši imajo pravico do vpogleda v učenčev ovrednoteni preizkus ob učiteljevi prisotnosti na šoli in v določenem roku. Osnovna šola učence 6. razreda pisno obvesti o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja s posebnim obvestilom; učencem 9. razreda pa se dosežki vpišejo v zaključno spričevalo. Več o NPZ boste izvedeli iz posebnih obvestil. Datumi NPZ in vpogledov bodo objavljeni v *Koledarju aktivnosti* na šolski spletni strani.

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Ocenjevalna obdobja

| | |
|--|------------------------|
| I. ocenjevalno obdobje | 2. 9. 2019-31. 1. 2020 |
| II. ocenjevalno obdobje (9. r.) | 1. 2. 2020-15. 6. 2020 |
| II. ocenjevalno obdobje (od 1. do 8. r.) | 1. 2. 2020-24. 6. 2020 |

Ocenjevalne konference

| | |
|--|-------------|
| 1. ocenjevalna konferenca | 30. 1. 2020 |
| 2. ocenjevalna konferenca (9. r.) | 12. 6. 2020 |
| 2. ocenjevalna konferenca (od 1. do 8. r.) | 23. 6. 2020 |

Počitnice

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Jesenske počitnice | 28. 10.-1. 11. 2019 |
| Novoletne počitnice | 25. 12. 2019-2. 1. 2020 |
| Zimske počitnice | 24. 2.-28. 2. 2020 |
| Prvomajske počitnice | 27. 4.-2. 5. 2020 |
| Poletne počitnice | 26. 6.-31. 8. 2020 |

Prazniki, druge dejavnosti

| | |
|----------------------|---|
| 12. oktober 2019 | Bralni večer iz 11. na 12. 10. 2019 (nadomeščanje 24. decembra 2019) |
| 31. oktober 2019 | dan reformacije |
| 1. november 2019 | dan spomina na mrtve |
| 21. december 2019 | pouka prost dan (nadomeščali 12. 10. 2019) |
| 24. december 2019 | proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti |
| 26. december 2019 | dan samostojnosti in enotnosti |
| 1. in 2. januar 2020 | novo leto |
| 7. februar 2020 | proslava pred slovenskim kulturnim praznikom |

| | |
|------------------|--|
| 8. februar 2020 | Prešernov dan, slovenski kulturni praznik |
| 22. februar 2020 | Pustna sobota (nadomeščanje 24. aprila 2020) |
| 13. april 2020 | velikonočni ponedeljek |
| 24. april 2020 | pouka prost dan (nadomeščali 22. 2. 2020) |
| 27. april 2020 | dan upora proti okupatorju |
| 1., 2. maj 2020 | praznik dela |
| 24. junij 2020 | proslava pred dnevom državnosti |
| 25. junij 2020 | dan državnosti |

Informativna dneva za vpis v srednje šole

Za učence devetega razreda bo predstavitev na srednjih šolah organizirana 14. in 15. februarja 2020.

Predmetni, razredni in popravni izpiti

Predmetne, razredne in popravne izpite bomo izvajali v prvem roku

- med 16. junijem in 29. junijem 2020 (za učence 9. razreda) ter
- med 26. junijem in 9. julijem 2020 (za učence preostalih razredov);
- v drugem roku med 18. in 31. avgustom 2020 (za učence vseh razredov).

Ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Učenci, ki se izobražujejo na domu, bodo lahko svoje znanje izkazali v treh rokih: od 4. maja do 15. junija 2020 (za učence 9. razreda), od 4. maja do 24. junija 2020 (za učence od 1. do 8. razreda); v drugem roku od 18. do 31. avgusta 2020 (za učence vseh razredov).

UČENCI S STATUSOM

Pravila OŠ Brezno-Podvelka, ki opredeljujejo pogoje za dodelitev statusa učenca perspektivnega športnika, učenca vrhunškega športnika, učenca perspektivnega mladega umetnika in učenca vrhunškega mladega umetnika najdete na spletni strani šole.

Predlog za dodelitev statusa (skupaj s prilogami) podajo starši učenca na obrazcu, ki je priloga teh pravil, in ga najkasneje do 20. septembra tekočega šolskega leta vložijo v tajništvo šole. O dodelitvi, odvzemu in mirovanju statusa odloči ravnatelj s sklepom.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Na naši šoli lahko poiščete nasvet ali pomoč pri šolski svetovalni delavki – psihologinji Tanji Blaznik Cvetko.

Vključuje se v šolski vsakdan na več področjih: vpis in sprejem šolskih novincev, odlog šolanja, prešolanje, preventivno delovanje in vključevanje v dejavnosti razredne skupnosti, koordinacija odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, poklicna orientacija, vpis v srednje šole, pomoč in podpora učencem na področju učenja in/ali v osebnem, socialnem in telesnem razvoju, področje šolske klime, kulture in vzgojnega načrta, koordinacija in izvajanje dodatne strokovne pomoči, sodelovanje z zunanjimi institucijami ter drugo. Sodeluje tudi v vrtcu z namenom, da bi bili vsi otroci, strokovni delavci, vodstvo vrtca in starši uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje in izobraževanja.

Na šoli v Breznu je dosegljiva od torka do petka med 7.00 in 14.00, na podružnici Kapla v ponedeljek med 7.00 in 13.00. Za pogovor se lahko dogovorite na tel. št. 02 88 79 704.

Svetovalna služba svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji, vodstvom šole in zunanjimi institucijami pri načrtovanju in spremljanju razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Če otrok stežka opravlja šolske obveznosti, če prihaja v spor s sošolci ali učitelji, če ima težave doma ali sam s seboj, lahko poišče pomoč svetovalne službe, ki mu svetuje pri njegovih težavah. Pomoč lahko poiščejo tudi starši, ki potrebujejo nasvet pri vzgoji otroka, pri razumevanju najstniških težav, razreševanju medvrstniških konfliktov, pri reševanju denarnih stisk, če potrebujejo pomoč pri vpisu otroka na srednjo šolo ali pa preprosto želijo otroku pomagati pri bolj učinkovitem učenju, vedenju ali počutju. Sodeluje tudi z zunanjimi institucijami.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

V šolskih knjižnicah vas pričakujeta knjižničarki Suzana Praper Lipuš in mag. Urška Samec. Knjižnica je informacijski in učni center šole, v katerem so uporabnikom na voljo različne vrste informacij, naše delo pa je le-te usposobiti, da informacije znajo poiskati na različnih informacijskih virih (v knjižnem in neknjižnem gradivu). Delo z uporabniki je individualno (svetovanje in izposoja gradiva) in skupinsko (knjižnična vzgoja po posameznih oddelkih). Z različnimi aktivnostmi, predvsem pa s kvalitetnim in raznolikim knjižnim gradivom, se bomo trudili v šolsko knjižnico privabiti čim več uporabnikov, ki bodo v knjigah našli tako sprostitev kot najrazličnejše informacije. Odpiralni čas je prilagojen učencem in je objavljen na vratih obeh knjižnic (Brezno, Kapla).

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli deluje učbeniški sklad, ki omogoča učencem izposojiti in uporabo učbenikov za vse predmete. Tako kot lansko šolsko leto bo tudi letos stroške izposoje v celoti in za vse razrede plačalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Ministrstvo je za šolsko leto 2019/2020 prvošolcem in drugošolcem zagotovilo brezplačna učna gradiva. Učenci si učbenike za tekoče šolsko leto izposodijo na začetku šolskega leta, ob koncu pa jih morajo vrniti takšne, kot so jih prejeli. V primeru, da se posamezni učbenik uniči ali izgubi, ga morajo nadomestiti z novim ali zanj plačati izračunano ceno, kot to določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši poteka na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, pogovornih urah, dnevih dejavnosti, družabnih srečanjih in sestankih sveta staršev.

Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav.

Želimo, da starši redno obiskujejo govorilne ure in roditeljske sestanke, da sproti spremljajo otrokovo delo ter poskrbijo, da bo opravljal naloge, se sproti učil in v šolo prihajal spočit.

Organizirani bodo trije do štiri roditeljski sestanki. Razredniki bodo pripravili najmanj tri razredne roditeljske sestanke med šolskim letom.

Organizirali bomo tudi predavanje za starše (v okviru finančnih zmožnosti).

Govorilne ure oziroma roditeljski sestanki bodo praviloma vsak drugi torek v mesecu. Roditeljski sestanki bodo meseca septembra, februarja in maja, govorilne ure pa oktobra, novembra, decembra, januarja, marca, aprila in junija.

ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana otrok in mladostnikov je izredno pomembna za njihov telesni in duševni razvoj, zdravje ter aktivno sodelovanje pri pouku. Zato učencem v šoli nudimo zajtrk, malico in kosilo. Učenci naj bi v šoli zaužili vsaj en obrok; naloga staršev pa je, da otroke navajajo na zajtrk pred odhodom v šolo. Vsi obroki prehrane se glede na zahteve HACCP sistema zaužijejo v šolski jedilnici, in sicer po dogovorjenem vrstnem redu – glej šolski zvonec.

Dietno prehrano pripravljamo za učence, ki potrebujejo posebno prehrano. V primeru, da ima otrok predpisano dieto, prinese razredniku zdravniško potrdilo in fotokopijo dietnega lista, ki ga je predpisal zdravnik.

Prijava: Starši učence pred začetkom šolskega leta pisno prijavijo na posamezne obroke hrane. Vsako spremembo med šolskim letom starši pisno ali ustno sporočijo v tajništvo šole.

Odjava je natančno opredeljena v *Pravilih o šolski prehrani*, ki so objavljena na šolski spletni strani in oglasni deski.

Plačilo: Starši plačujejo prehrano za pretekli mesec po položnicah, obveznost je potrebno poravnati v roku 8 dni po prejemu le-te.

Cene obrokov v šolskem letu 2019/2020:

| CENIK ŠOLSKE PREHRANE PREHRANA | | ENOTA | CENA |
|--------------------------------|-----------------------|-------|--------|
| ZAJTRK ZA UČENCE | | kos | 0,63 € |
| MALICA ZA UČENCE | | kos | 0,80 € |
| MALICA ODRASLI | | kos | 1,50 € |
| SOLATA ODRASLI | | kos | 2,00 € |
| SADJE ZAPOSLENI | | kos | 0,50 € |
| BREZNO | KOSILO od 1. do 4. r. | kos | 1,90 € |
| | KOSILO od 5. do 9. r. | kos | 2,10 € |
| | BLOK KOSILO ZA UČENCE | kos | 2,15 € |
| | KOSILO ODRASLI | kos | 4,60 € |
| KAPLA | KOSILO od 1. do 4. r. | kos | 1,90 € |
| | KOSILO od 5. do 9. r. | kos | 2,10 € |
| | KOSILO ODRASLI | kos | 4,60 € |

Cena kosila se lahko med šolskim letom spremeni, če se bodo povečale nabavne cene živil.

ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO

Šola v sodelovanju z zdravstveno službo organizira izvajanje programa obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev.

Učenci 1., 3., 6. in 8. razreda med šolskim letom opravijo sistematični zdravstveni pregled v otroški ambulanti v Radljah ob Dravi.

Na pregled naj učenci prinesejo kartice zdravstvenega zavarovanja, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, očala.

Starši morate učence na pregled spremljati sami, saj bo zdravstveno osebje ob pregledu otroka z njimi opravilo pogovor v smislu ugotovitev zdravstvenega stanja in podalo napotke za nadaljnje spremljanje otrokovega

razvoja. V zobni ambulanti na matični šoli potekajo preventivni sistematski pregledi zob za vse učence.

ŠOLSKI SKLAD

Na šoli deluje šolski sklad. Vanj prispevajo denar starši in drugi donatorji. Zbrana sredstva namenjamo za šolo in vrtec v naravi, valetu, nadstandardni program, izvajanje projektov, pomoč socialno šibkim učencem, nabavo materiala ali pripomočkov v korist vseh učencev ...

Odločitev, kam bodo šla sredstva, bo sprejeta na sestanku odbora, v katerem sodelujejo tudi starši.

VARNA POT V ŠOLO

Pot v vrtec in šolo je pogosto povezana s pastmi in nevarnostmi. Skrb za prometno varnost otrok ne pomeni samo to, da na njih pazimo, ko prihajajo in odhajajo iz vrtca in šole, temveč tudi tedaj, ko so potniki v avtomobilih, avtobusih, ko se s kolesi in rolerji podijo po cestah ...

Napotki za učence

- Na šolskem avtobusu se obnašajte kulturno, upoštevajte navodila voznika; vedno ste obrnjeni v smeri vožnje, da voznika med vožnjo ne motite; na avtobusu se ne priverate, niste glasni in med vožnjo ne uživajte hrane in pijače.
- Za pot v šolo izberite najbolj varno pot.
- V šolo pojdite pravočasno.
- Hodite po pločniku po levi strani ceste in v nasprotni smeri, kot poteka promet.
- Cesto prečkajte po predpisih in z normalnim korakom.

- Za varno vožnjo s kolesom potrebujete kolesarsko izkaznico, tehnično brezhibno kolo in čelado.
- Učenci 1. in 2. razreda morate nositi rumene rutice.
- Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti ne pozabite na kresničko ali odsevni trak.
- Pri prevozu z osebnim vozilom se ne pozabite pripeti.

Kaj lahko storimo odrasli?

- S svojim vedenjem in ravnanjem bodimo otrokom vzor.
- V avtomobilu bodimo vedno pripeti z varnostnim pasom.
- Med vožnjo ne telefonirajmo ali usmerjajmo pozornost s ceste.
- Otroci naj vstopajo v avto in iz njega izstopajo na tisti strani, ki je obrnjena stran od drugih vozil in prometa.
- Preden otroku zaupamo samostojno prehoditi pot do šole ali do šolskega avtobusa, jo z njim večkrat prehodimo skupaj.

Zato, dragi starši in učitelji, nikoli ne pozabimo, da smo ravno mi tisti, ki lahko z dobrimi vzgledi v prometu obvarujemo otroke pred nevarnostjo. Bodimo vedno pazljivi in dober vzgled.

AKCIJE

Med šolskim letom se vključujemo v različne akcije. Pred matično šolo, pred podružnicami in izpostavo vrtca v Ožbaltu imamo zabojnik, namenjen zbiranju odpadnega papirja. Sredstva od zbranega papirja so namenjena šolskemu skladu. Starše in učence prosimo, da se nam pridružite pri polnjenju zabojnika s papirjem. Zbiramo tudi prazne kartuše, za katere prav tako dobimo sredstva, ki so namenjena šolskemu skladu.

VZGOJNI NAČRT

Šola z vzgojnim načrtom načrtuje delo na področju vzgoje. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev ter v sodelovanju s starši in učenci določila način uresničevanja vrednot, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih je opredelila pravila vedenja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojni načrt je samostojni dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.

Vzgojni načrt je objavljen na spletni strani šole.

HIŠNI RED

S hišnim redom šola določi območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo. Objavljen je na šolski spletni strani in na oglasnih deskah.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, dolžnosti in odgovornosti delavcev šole, dolžnosti in odgovornosti staršev, organiziranost učencev, pravila vedenja in ravnanja, zagotavljanje varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev, opravičevanje odsotnosti in vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil.

Pravila šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt šole bodo v začetku šolskega leta predstavljeni vsem učencem. Z doslednim upoštevanjem zapisanega bomo skupaj ustvarili okolje, v katerega bomo lahko zaupali in v katerem se bomo prijetno počutili.

UPORABA GARDEROBNIH OMARIC

Učenec je dolžan redno prinašati ključ v šolo. Po uporabi mora omarico zakleniti, sicer sam odgovarja za morebitno krajo oziroma nastalo škodo. Zunanost in notranjost omarice ne smeta biti popisani ali polepljeni z neprimernimi slikami ali besedili. Za vsako namerno storjeno škodo odgovarja lastnik omarice ali povzročitelj škode, ki škodo tudi poravnava. Razrednik lahko med šolskim letom opravi pregled omarice v prisotnosti njenega lastnika. V primeru izgube ključa učenec obvesti razrednika in v tajništvu šole poravnava stroške za izdelavo novega ključa. Na koncu šolskega leta učenec zapusti urejeno, čisto, nepoškodovano in prazno omarico.

Osnovna šola Brezno-Podvelka

Publikacija osnovne šole za šolsko leto 2019/2020

Odgovoren: ravnatelj Leo Čelofiga, prof.

Oblikovalec naslovnice: mag. Oto Vogrin