



Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@guest.arnes.si Davčna št.: 42630142

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2019/2020

V naslednjem šolskem letu lahko učenci, poleg obveznih predmetov, izberejo tudi pouk pri NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH. Šola lahko oblikuje skupine in ponuja neobvezne izbirne predmete v razredih, ki zadoščajo kriterijem za oblikovanje skupine.

Šola v šolskem letu 2019/20 ponuja pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

BREZNO

- za učence 1. razreda prvi tuji jezik ANGLEŠČINA,
- za učence od 4. do 6. razreda: drugi tuji jezik NEMŠČINA, RAČUNALNIŠTVO, TEHNIKA ali UMETNOST.

KAPLA

- za učence od 4. do 6. razreda: drugi tuji jezik NEMŠČINA, RAČUNALNIŠTVO, TEHNIKA ali UMETNOST.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

MENJAVA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.

ANGLEŠČINA NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 1. R

70 ur ⇒ 2 uri/teden

Kaj bomo počeli?

- ✚ Peli pesmice,
- ✚ plesali,
- ✚ telovadili,
- ✚ risali,
- ✚ se preizkušali v igri vlog,
- ✚ igrali didaktične igre,
- ✚ se preizkusili v spletnih igrah,
- ✚ se pogovarjali,
- ✚ poslušali pravljice,
- ✚ šteli,
- ✚ računali,
- ✚ itd.



O čem se bomo učili?

- ✚ O živalih,
- ✚ o naravi,
- ✚ družinskih članih,
- ✚ barvah,
- ✚ številih,
- ✚ delih telesa
- ✚ praznikih,
- ✚ vremenu,
- ✚ o šoli,
- ✚ itd.

Nataša Žavcer, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

- ✚ Predmet umetnost in z njim povezane učenčeve aktivnosti kulturno-umetnostno vzgajajo učenca za **kakovostno preživljanje prostega časa**.
- ✚ Ustvarjanje učencu pomeni **sprostitev in ugodno počutje**.

Kako se izvaja neobvezni izvirni predmet UMETNOST

Predmet je enoleten in se bo na naši šoli izvajal od 4. do 6. razreda 35 ur letno. Pouk bo fleksibilno naravnana tako v organizacijskem (strnjena oblika izvajanja pouka, npr. blok uri, intenzivne vaje, sobotne šole), kot tudi v vsebinskem pomenu.

Učiteljica bo učence usmerjala v aktivno kulturnoumetniško izražanje (pri čemer ni napačnih izražanj učenčevih idej) in javno predstavitev le-tega, kar je za učenca motivacija oz. spodbuda za nadaljnje učenje in umetniško raziskovanje.



Združili bomo področja glasbene ustvarjalnosti, gledališke dejavnosti in plesa, ter se predstavili na šolskih produkcijah, dogodkih, proslavah.

Dobrodošli!



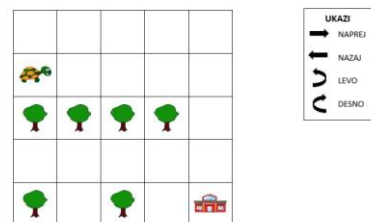
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima predmet računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja in različnih stopnjah izobraževanja. Pri predmetu se učenci ne bodo spoznavali z delom posameznih programov ampak seznanjali s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvojem algoritmičnega načina razmišljanja. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu na zanimiv in preprost način, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti:

- Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju;
- Razvijajo strategijo reševanja problemov, sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo;
- Pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema;
- Pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme;
- Razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje;
- Razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.



naloga. Želva Meri je imela na listkih zapisano pot do šole. Zapihal je veter in ji pomešal ukazce. Popravi zaporedje ukazov tako, da bo pot pravilna.



Napačna pot:





Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@guest.arnes.si Davčna št.: 42630142

Vsebine neobveznega izbirnega predmeta računalništvo v 4., 5. in 6. razredu (1 uro tedensko):

Predmet učence seznanja z osnovnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se bomo naučili ukazovati računalniku, izdelovati in sestavljati programe na zabaven in kreativen način z razmišljanjem na poseben, računalniški način. Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Računalnik bodo uporabljali na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Boštjan Klemenčič, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

Za neobvezni izbirni predmet TEHNIKA se lahko odločajo učenci drugega vzgojno – izobraževalnega obdobja, ki mu je namenjenih 35 ur v šolskem letu oziroma po 1 uro na teden.

Temelji na opazovanju, načrtovanju, izdelavi, vrednotenju in nadgradnji predmetov in procesov s katerimi se učenci srečujejo v vsakdanjem življenju.

Vsebine predmeta tehnika so razdeljene na pet učnih sklopov, in sicer: **papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije in izbirne vsebine**, ki so lahko vezane na specifično domačega okolja.

Učenci spoznavajo in uporabljajo gradiva, ki so jih glede na svojo starost že zmožni obdelovati. Ob tem pridobivajo spretnosti in navade glede uporabe raznih orodij in pripomočkov ter spoznavajo varno uporabo le-teh. Predmeti, ki jih izdelajo, so enostavni in uporabni v njihovem vsakdanjem življenju.

Poudarek predmeta je na:

- pridobivanju novih znanj in spretnosti,
- odkrivanju in razvijanju učenčevih sposobnosti,
- razvijanju ustvarjalnosti,

- oblikovanju pozitivnega in odgovornega odnosa do narave,
- dvigovanje ravni učenčeve pozitivne samopodobe,
- razvijanju dobrih medsebojnih odnosov.

Milan Čurin, univ. dipl. org.

NEMŠČINA V 4., 5. in 6. RAZREDU (2 uri tedensko)

- ✚ Pouk nemščine bo potekal na **zabaven in sproščen način; usvajanje jezika skozi igre, zgodbe in pesmi;**
- ✚ **veliko pogovorov:** igra vlog, dialogi (v restavraciji, v trgovini...) ...
- ✚ **projektno delo** (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev, izdelava jedilnika, knjižice z recepti, enciklopedije o živalih, abecedne knjižice...);
- ✚ uganke in zapleti, zanimive in skrivnostne zgodbe spodbujajo otrokovo radovednost;
- ✚ spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav;
- ✚ izdelovanje in spoznavanje besedišča ob določenih praznikih (izdelava voščilnice, laterne, adventnega koledarja, okrasitev novoletne jelke...)



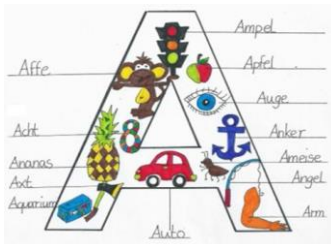
- ✚ **slike in igre**, ob katerih se otroci ne zavedajo, da se učijo, spodbujajo otrokovo radovednost;
- ✚ **učenje preko vseh čutil:** preko slik, posnetkov/pesmic, preko vonjav/okušanja (hrano in pijačo spoznavamo s pristnimi »pripomočki«, si privoščimo kakšen košček čokolade, banane. Pri spoznavanju oblačil uprizorimo modno revijo..)



- ✚ **Na kakšen način se bomo učili nemščine?** – Spielerisch Deutsch lernen? – Ja, na zabaven ... (ples, modna revija, »naša gostilna oz. restavracija«, utrjevanje števil pri nogometu oz. košarki, raziskovanje naše šole oz. šolskih prostorov, nakupovanje v »naših trgovinah«...)



- ✚ Poudarek bo na **komunikaciji**, niti približno ne na pravopisu in slovnici.



Preizkusi svoje znanje tudi ti. Koliko besed že poznaš oziroma si jih že kdaj slišal? Ali veš, da veliko slovenskih besed vsakdanje rabe prihaja ravno iz nemščine? Podaj se na odkrivanje besed. Več jih je, kot si misliš! (*Seife, Stempel, Koffer, Strudel, Brot, Schuhe, Kellner, Zwirn, Vater, Zucker, Zeitung, Fußball, Salat, Kiste, Knopf,...*)

Ocenjevanje znanja: Učenci pridobijo eno pisno in najmanj dve ustni oceni (eno ustno oceno dobijo ob predstavitvi kakšnega plakata ali izdelka).

TEME, predvidene za 4. razred:

- Jaz: osebni podatki, opis sebe, hobiji
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik
- Družina: člani družine, prijatelji
- Hiša: hišni prostori
- Igrače
- Hrana
- Deli telesa
- Hišni ljubljenci
- Števila do 20
- Barve
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbe



Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@guest.arnes.si Davčna št.: 42630142

TEME, predvidene za 5. razred:

- Jaz in moja družina: osebni podatki, opis sebe, predstavitev družine
- Šola: šolski prostori, šolske potrebščine
- Oblečila
- Abeceda
- Hrana in pijača
- V trgovini
- Števila do 100 (desetice)
- Pravlјice
- Živali v živalskem vrtu
- Letni časi
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbice

TEME, predvidene za 6. razred:

- Jaz, moja družina in moji prijatelji: predstavitev in opis sebe, družine in prijateljev
- Čas: ura, potek dneva
- Šola: šolski prostori, šolske potrebščine, urnik
- Nakupovanje
- Števila do 100
- Vreme, letni časi
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbice

Jasmina Ternik, prof.