

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2016/2017

V naslednjem šolskem letu lahko učenci, poleg obveznih predmetov, izberejo tudi pouk pri NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH. Šola lahko oblikuje skupine in ponuja neobvezne izbirne predmete v razredih, ki zadoščajo kriterijem za oblikovanje skupine.

Šola v šolskem letu 2016/17 ponuja pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

BREZNO

- za učence 1. razreda prvi tuji jezik ANGLEŠČINA,
- za učence od 4. do 6. razreda: drugi tuji jezik NEMŠČINA, RAČUNALNIŠTVO, TEHNIKA ali UMETNOST.

KAPLA

- za učence 1. razreda prvi tuji jezik ANGLEŠČINA,
- za učence od 4. do 6. razreda: drugi tuji jezik NEMŠČINA, RAČUNALNIŠTVO, ali UMETNOST.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

MENJAVA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.

ANGLEŠČINA NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 1. R

70 ur ⇒ 2 uri/teden

Kaj bomo počeli?

- ✚ Peli pesmice,
- ✚ plesali,
- ✚ telovadili,
- ✚ risali,
- ✚ se preizkušali v igri vlog,
- ✚ igrali didaktične igre,
- ✚ se preizkusili v spletnih igrah,
- ✚ se pogovarjali,
- ✚ poslušali pravljice,
- ✚ šteli,
- ✚ računali,
- ✚ itd.



O čem se bomo učili?

- ✚ O živalih,
- ✚ o naravi,
- ✚ družinskih članih,
- ✚ barvah,
- ✚ številih,
- ✚ delih telesa
- ✚ praznikih,
- ✚ vremenu,
- ✚ o šoli,
- ✚ itd.

Nataša Žavcer, prof. in Jasmina Ternik, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST – Glasbena ustvarjalnost

Kako se izvaja neobvezni izvirni predmet UMETNOST – Glasbena ustvarjalnost?

Predmet je enoleten in se bo na naši šoli izvajal od 4. do 6. razreda, in sicer po 35 ur letno. Poučevala ga bo učiteljica glasbe. Predmet bo projektno zasnovan, kar pomeni, da bo učitelj v sodelovanju z učenci izbral temo in vsebine, ki se bodo izvajale pri predmetu. Učenci in učitelj se bodo pri predmetu srečevali enkrat tedensko po 1 uro ali enkrat v obdobju dveh tednov po 2 uri.

Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet UMETNOST?

- ker je umetniško izražanje človekova potreba,
- ker sta ustvarjalnost in inovativnost ključni za uspešno delovanje posameznika in širše družbe,
- ker je učenčeva ustvarjalnost temeljni pogoj za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti,
- ker vzbuja učenčevo radovednost in razvija njegov interes in pozitiven odnos do kulture in umetnosti,
- ker krepi in razvija učenčeve doživljajske sposobnosti,
- ker z raziskovanjem sodobne umetniške produkcije razvija učenčevo razumevanje kulturnega okolja, v katerem živi.

Neobvezni izbirni predmet Glasbena ustvarjalnost s področja umetnosti.

- Projektni predmet, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci izbere tematiko in vsebine predmeta za tekoče šolsko leto.
- Nadgradnja vsebin iz obveznega predmeta GUM – Glasbena umetnost.

Kaj bodo učenci pri urah neobveznega izbirnega predmeta Glasbena ustvarjalnost počeli?

POUSTVARJANJE - petje, igranje na glasbila.

USTVARJANJE - oblikovanje lastnih in dopolnjevanje obstoječih glasbenih vsebin.

IZRAŽANJE OBČUTIJ - z gibom, plesom, likovnim in besednim izražanjem.

Učenci bodo skozi šolsko leto:

- Oblikovali in izvedli glasbeno ali z glasbo povezano predstavo (npr. muzikal).
- Vokalno, inštrumentalno in vokalno-inštrumentalno eksperimentirali, improvizirali in izražali lastne glasbene zamisli.
- Spoznavali notno partituro, pri čemer se bodo navajali na orientacijo v notni partituri in zapisovali lastne glasbene zamisli, npr. oblikovali šolsko himno.
- Na različne načine glasbeno sodelovali na šolski proslavi in drugih prireditvah v ožji in širši okolici.

OCENJEVANJE in STANDARDI ZNANJ

- Znanje oz. ustni odgovori, glasbeni izdelki, projektno delo, nastopi ... se ocenjujejo s številčnimi ocenami.
- V ospredju ni ocenjevanje, temveč učenčev ustvarjalni presežek, na katerega naj ocenjevanje ne vpliva .
- Ocenjuje se IZVAJANJE – razumevanje in uporaba spretnosti, sposobnosti in znanj pri glasbenem izražanju in USTVARJANJE – uporaba spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, poustvarjanju, improvizaciji.

Učenčevi dosežki po uspešno opravljenih obveznostih pri predmetu:

- **Aktivno udejstvovanje v kulturno-umetniških dejavnostih, nastopih, dogodkih, proslavah.**
- **Izkazan napredek in razvoj v umetniškem ustvarjalnem izražanju skozi šolsko leto.**
- Izražanje predstavljanj in doživljanj.
- Zanimanje in motiviranost za kulturno-umetniško izražanje.
- Kulturno vedenje, sposobnost timskega dela, korekten odnos do drugih.

MEDPREDMETNE POVEZAVE

- Gledališče
- Film
- Glasba
- Multimedija
- Likovna umetnost
- Ples
- Kulturna dediščina
- Bralna kultura
- ...

"Kadar nič ne pomaga, samo glasba obriše solze in opogumi srce."
(nemški pregovor)

"Glasba je višje razodetje kot vsa modrost in filozofija."
(Ludwig van Beethoven)

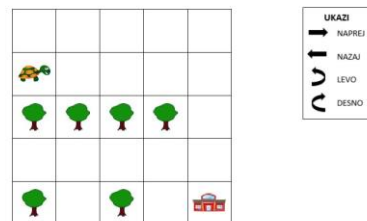
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima predmet računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja in različnih stopnjah izobraževanja. Pri predmetu se učenci ne bodo spoznavali z delom posameznih programov ampak seznanjali s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvojem algoritmičnega načina razmišljanja. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu na zanimiv in preprost način, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti:

- Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju;
- Razvijajo strategijo reševanja problemov, sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo;
- Pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema;
- Pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme;
- Razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje;
- Razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.



naloga. Želva Meri je imela na listkih zapisano pot do šole. Zapihal je veter in ji pomešal ukazce. Popravi zaporedje ukazov tako, da bo pot pravilna.



Napačna pot:



Vsebine neobveznega izbirnega predmeta računalništvo v 4., 5. in 6. razredu (1 uro tedensko):

Predmet učence seznanja z osnovnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se bomo naučili ukazovati računalniku, izdelovati in sestavljati programe na zabaven in kreativen način z razmišljanjem na poseben, računalniški način. Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Računalnik bodo uporabljali na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Boštjan Klemenčič, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

Za neobvezni izbirni predmet TEHNIKA se lahko odločajo učenci drugega vzgojno – izobraževalnega obdobja, ki mu je namenjenih 35 ur v šolskem letu oziroma po 1 uro na teden.

Temelji na opazovanju, načrtovanju, izdelavi, vrednotenju in nadgradnji predmetov in procesov s katerimi se učenci srečujejo v vsakdanjem življenju.

Vsebine predmeta tehnika so razdeljene na pet učnih sklopov, in sicer: **papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije in izbirne vsebine**, ki so lahko vezane na specifiko domačega okolja.

Učenci spoznavajo in uporabljajo gradiva, ki so jih glede na svojo starost že zmožni obdelovati. Ob tem pridobivajo spretnosti in navade glede uporabe raznih orodij in pripomočkov ter spoznavajo varno uporabo le-teh. Predmeti, ki jih izdelajo, so enostavni in uporabni v njihovem vsakdanjem življenju.

Poudarek predmeta je na:

- pridobivanju novih znanj in spretnosti,
- odkrivanju in razvijanju učenčevih sposobnosti,

- razvijanju ustvarjalnosti,
- oblikovanju pozitivnega in odgovornega odnosa do narave,
- dvigovanje ravni učenčeve pozitivne samopodobe,
- razvijanju dobrih medsebojnih odnosov.

Milan Čurin, univ. dipl. org.

NEMŠČINA V 4., 5. in 6. RAZREDU (2 uri tedensko)



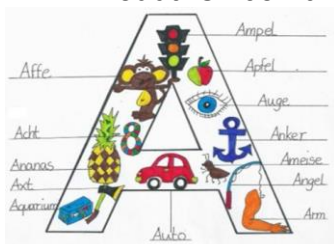
- ✚ Pouk bo potekal na **zabaven** in **sproščen način**; **usvajanje jezika skozi igre, zgodbe in pesmi**;
- ✚ **veliko pogovorov**: igra vlog, dialogi, ...
- ✚ projektno delo (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev);
- ✚ preko zanimivih programov, ki otroke pritegnejo: uganke in zapleti, zanimive in skrivnostne zgodbe spodbujajo otrokovo radovednost;
- ✚ spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav;
- ✚ **"flash cards" in igre**, ob katerih se otroci ne zavedajo, da se učijo, spodbujajo otrokovo radovednost;
- ✚ **učenje preko vseh čutil**: preko slik, posnetkov/pesmic, preko vonjav/okušanja: *Kako diši Avstrija?* – Po kavi in Sacher tortici. *Kako Nemčija?* – Po pivu in prestah. *In Švica?* – Po siru in vinu. Mmmm,...



- ✚ **Na kakšen način se bomo učili nemščine?** – Spielerisch Deutsch lernen? – Ja, na zabaven ... (ples, modna revija, »naša gostilna oz. restavracija«, utrjevanje števil pri nogometu oz. košarki, raziskovanje naše šole oz. šolskih prostorov...)



🚩 Poudarek bo na **komunikaciji**, niti približno ne na pravopisu in slovnici.



Preizkusi svoje znanje tudi ti. Koliko besed že poznaš

oziroma si jih že kdaj slišal? Ali veš, da veliko slovenskih besed vsakdanje rabe prihaja ravno iz nemščine? Podaj se na odkrivanje besed. Več jih je, kot si misliš! (*Seife, Stempel, Koffer, Strudel, Brot, Schuhe, Kellner, Zwirn, Vater, Zucker, Zeitung, Fußball, Salat, Kiste, Knopf,...*)

TEME, predvidene za 4. razred:

- Jaz: osebni podatki, opis sebe, hobiji
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik
- Družina: člani družine, prijatelji
- Hiša: hišni prostori
- Igrače
- Hrana
- Deli telesa
- Hišni ljubljenci
- Števila do 20
- Barve
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesnice, igre, uganke, rime, zgodbe

TEME, predvidene za 5. razred:

- Jaz in moja družina: osebni podatki, opis sebe, predstavitev družine
- Šola: šolski prostori, šolske potrebščine
- Oblečilo
- Abeceda
- Hrana in pijača
- V trgovini

- Števila do 100 (desetice)
- Pravljice
- Živali v živalskem vrtu
- Letni časi
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesnice, igre, uganke, rime, zgodbice

TEME, predvidene za 6. razred:

- Jaz, moja družina in moji prijatelji: predstavitev in opis sebe, družine in prijateljev
- Čas: ura, potek dneva
- Šola: šolski prostori, šolske potrebščine, urnik
- Nakupovanje
- Števila do 100
- Vreme, letni časi
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesnice, igre, uganke, rime, zgodbice

Jasmina Ternik, prof.