

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2015/2016

V naslednjem šolskem letu lahko učenci, poleg obveznih predmetov, izberejo tudi pouk pri NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH. Šola lahko oblikuje skupine in ponuja neobvezne izbirne predmete v razredih, ki zadoščajo kriterijem za oblikovanje skupine, na podlagi 33. a člena Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in 10. člena prehodnih in končnih določb istega pravilnika.

Šola v šolskem letu 2015/16 ponuja pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

BREZNO

- za učence 1. razreda prvi tuji jezik ANGLEŠČINA,
- za učence od 4. in 5. razreda: drugi tuji jezik NEMŠČINA, RAČUNALNIŠTVO, TEHNIKA ali UMETNOST,
- Za učence od 7. in 8. razreda: drugi tuji jezik NEMŠČINA.

KAPLA

- za učence od 4. in 5. razreda: drugi tuji jezik NEMŠČINA, RAČUNALNIŠTVO, TEHNIKA ali UMETNOST,

LEHEN

- za učence od 4. in 5. razreda: drugi tuji jezik NEMŠČINA, RAČUNALNIŠTVO ali TEHNIKA.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

MENJAVA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.

ANGLEŠČINA NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 1. R

70 ur ⇒ 2 uri/teden

Kaj bomo počeli?

- ✚ Peli pesmice,
- ✚ plesali,
- ✚ telovadili,
- ✚ risali,
- ✚ se preizkušali v igri vlog,
- ✚ igrali didaktične igre,
- ✚ se preizkusili v spletnih igrah,
- ✚ se pogovarjali,
- ✚ poslušali pravljice,
- ✚ šteli,
- ✚ računali,
- ✚ itd.



O čem se bomo učili?

- ✚ O živalih,
- ✚ o naravi,
- ✚ družinskih članih,
- ✚ barvah,
- ✚ številih,
- ✚ delih telesa
- ✚ praznikih,
- ✚ vremenu,
- ✚ o šoli,
- ✚ itd.

Nataša Žavcer, prof. razrednega pouka

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST – Glasbena ustvarjalnost

Kako se izvaja neobvezni izvirni predmet UMETNOST – Glasbena ustvarjalnost?

Predmet je enoleten in se bo na naši šoli izvajal v 4. in 5. razredu, in sicer po 35 ur letno. Poučevala ga bo učiteljica glasbe (v začetku šolskega leta bo to Urška Pečonik vse do vrnitve učiteljice Martine Resnik). Predmet bo projektno zasnovan, kar pomeni, da bo učitelj v sodelovanju z učenci izbral temo in vsebine, ki se bodo izvajale pri predmetu. Učenci in učitelj se bodo pri predmetu srečevali enkrat tedensko po 1 uro ali enkrat v obdobju dveh tednov po 2 uri.

Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet UMETNOST?

- ker je umetniško izražanje človekova potreba,
- ker sta ustvarjalnost in inovativnost ključni za uspešno delovanje posameznika in širše družbe,
- ker je učenčeva ustvarjalnost temeljni pogoj za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti,
- ker vzbuja učenčevo radovednost in razvija njegov interes in pozitiven odnos do kulture in umetnosti,
- ker krepi in razvija učenčeve doživljajske sposobnosti,
- ker z raziskovanjem sodobne umetniške produkcije razvija učenčevo razumevanje kulturnega okolja, v katerem živi.

Neobvezni izbirni predmet Glasbena ustvarjalnost s področja umetnosti.

- Projektni predmet, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci izbere tematiko in vsebine predmeta za tekoče šolsko leto.
- Nadgradnja vsebin iz obveznega predmeta GUM – Glasbena umetnost.

Kaj bodo učenci pri urah neobveznega izbirnega predmeta Glasbena ustvarjalnost počeli?

POUSTVARJANJE - petje, igranje na glasbila.

USTVARJANJE - oblikovanje lastnih in dopolnjevanje obstoječih glasbenih vsebin.

IZRAŽANJE OBČUTIJ - z gibom, plesom, likovnim in besednim izražanjem.

Učenci bodo skozi šolsko leto:

- Oblikovali in izvedli glasbeno ali z glasbo povezano predstavo (npr. muzikal).
- Vokalno, inštrumentalno in vokalno-inštrumentalno eksperimentirali, improvizirali in izražali lastne glasbene zamisli.
- Spoznavali notno partituro, pri čemer se bodo navajali na orientacijo v notni partituri in zapisovali lastne glasbene zamisli, npr. oblikovali šolsko himno.
- Na različne načine glasbeno sodelovali na šolski proslavi in drugih prireditvah v ožji in širši okolici.

OCENJEVANJE in STANDARDI ZNANJ

- Znanje oz. ustni odgovori, glasbeni izdelki, projektno delo, nastopi ... se ocenjujejo s številčnimi ocenami.
- V ospredju ni ocenjevanje, temveč učenčev ustvarjalni presežek, na katerega naj ocenjevanje ne vpliva .
- Ocenjuje se IZVAJANJE – razumevanje in uporaba spretnosti, sposobnosti in znanj pri glasbenem izražanju in USTVARJANJE – uporaba spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, poustvarjanju, improvizaciji.

Učenčevi dosežki po uspešno opravljenih obveznostih pri predmetu:

- **Aktivno udejstvovanje v kulturno-umetniških dejavnostih, nastopih, dogodkih, proslavah.**
- **Izkazan napredek in razvoj v umetniškem ustvarjalnem izražanju skozi šolsko leto.**
- Izražanje predstavljanj in doživljanj.
- Zanimanje in motiviranost za kulturno-umetniško izražanje.
- Kulturno vedenje, sposobnost timskega dela, korekten odnos do drugih.

MEDPREDMETNE POVEZAVE

- Gledališče
- Film
- Glasba
- Multimedija
- Likovna umetnost
- Ples
- Kulturna dediščina
- Bralna kultura
- ...

"Kadar nič ne pomaga, samo glasba obriše solze in opogumi srce."
(nemški pregovor)

"Glasba je višje razodetje kot vsa modrost in filozofija."
(Ludwig van Beethoven)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA V 4. in 5. r

Za neobvezni izbirni predmet TEHNIKA se lahko odločajo učenci drugega vzgojno – izobraževalnega obdobja (4., in 5. razred), ki mu je namenjenih 35 ur v šolskem letu oziroma po 1 uro na teden.

Temelji na opazovanju, načrtovanju, izdelavi, vrednotenju in nadgradnji predmetov in procesov s katerimi se učenci srečujejo v vsakdanjem življenju.

Vsebine predmeta tehnika so razdeljene na pet učnih sklopov, in sicer: **papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije in izbirne vsebine**, ki so lahko vezane na specifikko domačega okolja.

Učenci spoznavajo in uporabljajo gradiva, ki so jih glede na svojo starost že zmožni obdelovati. Ob tem pridobivajo spretnosti in navade glede uporabe raznih orodij in pripomočkov ter spoznavajo varno uporabo le-teh. Predmeti, ki jih izdelajo, so enostavni in uporabni v njihovem vsakdanjem življenju.

Poudarek predmeta je na:

- pridobivanju novih znanj in spretnosti,
- odkrivanju in razvijanju učenčevih sposobnosti,
- razvijanju ustvarjalnosti,
- oblikovanju pozitivnega in odgovornega odnosa do narave,
- dvigovanje ravni učenčeve pozitivne samopodobe,
- razvijanju dobrih medsebojnih odnosov.

Milan Čurin, univ. dipl. org.

NEMŠČINA V 4. IN 5. RAZREDU (2 uri tedensko)



- ✚ Pouk bo potekal na zabaven in sproščen način; usvajanje jezika skozi igre, zgodbe in pesmi;
- ✚ veliko pogovorov: igra vlog, dialogi, ...
- ✚ projektno delo (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev);
- ✚ preko zanimivih programov, ki otroke pritegnejo: uganke in zapleti, zanimive in skrivnostne zgodbe spodbujajo otrokovo radovednost;
- ✚ spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav;
- ✚ "flash cards" in igre, ob katerih se otroci ne zavedajo, da se učijo, spodbujajo otrokovo radovednost;
- ✚ učenje preko vseh čutil: preko slik, posnetkov/pesmic, preko vonjav/okušanja: *Kako diši Avstrija?* – Po kavi in Sacher tortici. *Kako Nemčija?* – Po pivu in prestah. *In Švica?* – Po siru in vinu. Mmmm,...



- ✚ Na kakšen način se bomo učili nemščine? – Spielerisch Deutsch lernen? – Ja, na zabaven ... (ples, modna revija, »naša gostilna oz. restavracija«, utrjevanje števil pri nogometu oz. košarki, raziskovanje naše šole oz. šolskih prostorov...)



- ✚ Poudarek bo na komunikaciji, niti približno ne na pravopisu in slovnici.

NEMŠČINA V 7. IN 8. RAZREDU (2 uri tedensko)



- ✚ *Greste s starši kdaj nakupovat čez mejo? Torej v Avstrijo? Seveda! In se vam je kdaj zgodilo, da bi morali prodajalko vprašati, če imajo majico tudi v drugi barvi, a niste vedeli, kako bi se tega lotili? Bi radi kdaj sami naročili pijačo in prosili za račun? Poznate koga, ki je zaposlen v Avstriji? Mislite, da boste nekega dne morda tudi sami iskali službo v Avstriji?*
- ✚ Učenci se bodo pri izbirnem predmetu nemščine najprej naučili nekaj osnov tujega jezika, torej – pozdraviti, se predstaviti, vprašati po počutju in ostalih osebnih podatkih,...
- ✚ Pouk bo potekal na zabaven in sproščen način; usvajanje jezika skozi igre, zgodbe in pesmi; veliko pogovorov: igra vlog, dialogi, projektno delo (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev);
- ✚ Besedišče na določeno temo bomo pridobivali na čim bolj raznolik način - z uporabo različnih slikovnih materialov ali konkretnih pripomočkov (npr., ko spoznavamo oblačila, uprizorimo modno revijo, ko spoznavamo hrano in pijačo, si tudi privoščimo kakšen košček čokolade in sadja,...), s pomočjo raznih iger (npr. spomin, pantomima, vislice, ...) in seveda tudi z uporabo interneta in interaktivne table.
- ✚ Usvojeno besedišče pa je treba znati uporabiti tudi v konkretnih situacijah, tako da bo veliko poudarka tudi na tvorjenju dialogov in igranju vlog.
- ✚ Glavni poudarek bo na usvajanju besedišča in komunikaciji, ne toliko na slovnici in pravopisu.
- ✚ Spoznavali bomo navade in običaje nemško govorečih držav;
- ✚ učenje preko vseh čutil: preko slik, posnetkov/pesmic,

